

**KRYTERIA OCENIANIA**  
**W ZAKRESIE KLASY ÓSMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**OPRACOWANE NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW KATECHETYCZNYCH**

*ABY NIE USTAĆ W DRODZE*

**Z SERII PÓJŚĆ ZA JEZUSEM CHRYSZTUSEM**

***Postanowienia wstępne***

- W klasie VIII w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się następujące oceny cyfrowe: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny. Dopuszczalne jest stosowanie w ocenianiu bieżącym „+” i „-”. Oceny są wskazówką o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia danej klasy.
- O kryteriach oceniania informowani są na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie.
- Oceny cyfrowe stosuje się w zeszytach, ćwiczeniówkach i innych wytworach uczniów.

***Ocena celująca***

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, nabożeństwa i uroczystości kościelne itp.);
- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych;
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

***Ocena niedostateczna***

Katechizowany:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych – nie spełnia wymagań określone w zakresie oceny dopuszczającej;
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami;
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy;
- nie wykazuje się znajomością pacierza;
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- opuszcza lekcje religii.

## I. CZŁOWIEK NA DROGACH BOGA

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia, w czym ludzie dostrzegają szczęście, co nazywają szczęściem;</li> <li>– rozumie, że różne „atrapy szczęścia” nie dają prawdziwego i trwałego szczęścia;</li> <li>– wyjaśnia, że Bóg w swoim zamyśle stworzył człowieka do szczęścia;</li> <li>– wie, że Bóg obdarzył człowieka wolnością;</li> <li>– wie i rozumie, że Kościół jest dziełem Boga;</li> <li>– rozumie, że przez sakrament chrztu św. został włączony do wspólnoty Kościoła i jest jego częścią;</li> <li>– rozumie, że człowiek, obdarzony różnymi darami, w Kościele ma szansę na rozwój duchowy.</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że szczęście prawdziwe i niezniszczalne człowiek może znaleźć jedynie w Bogu;</li> <li>– zna biblijną interpretację ogrodu;</li> <li>– rozumie, że Bóg dał człowiekowi optymalne miejsce przebywania i rozwoju;</li> <li>– rozumie, że tylko w Bogu człowiek może być prawdziwie wolny;</li> <li>– wskazuje, że Bóg jest z człowiekiem w każdym momencie życia;</li> <li>– wyjaśnia, że w Kościele Bóg pragnie spotykać się człowiekiem;</li> <li>– wskazuje na szanse rozwoju, jakie stwarza człowiekowi Kościół;</li> <li>– rozumie, że jest odpowiedzialny za Kościół i swoimi zdolnościami powinien go ubogacać.</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje definicje szczęścia;</li> <li>– opisuje zamyśl Boga względem człowieka;</li> <li>– wyjaśnia, że Bóg spotyka się z człowiekiem w przestrzeni jego wolności;</li> <li>– dokonuje interpretacji wybranych tekstów biblijnych o Kościele;</li> <li>– wyraża i uzasadnia postawę lojalności, wierności i miłości wobec Kościoła jako właściwą chrześcijaninowi.</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, dlaczego hedonizm nie daje człowiekowi prawdziwego i trwałego szczęścia;</li> <li>– potrafi zinterpretować biblijny tekst o ogrodzie (Rdz 2, 8nn);</li> <li>– rozumie, że wolność osiąga doskonałość, gdy jest ukierunkowana na Boga, który jest Źródłem szczęścia człowieka;</li> <li>– przedstawia (w formie plakatu) Kościół jako mistyczne Ciało Chrystusa;</li> <li>– analizuje możliwości rozwoju oraz wykorzystania wybranych darów duchowych.</li> </ul> |

## II. JEZUS CHRYSTUS PROWADZI DO PEŁNI ŻYCIA

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                            | Ocena dostateczna                                                                                                                  | Ocena dobra                                                                                                                             | Ocena bardzo dobra                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Jezus narodził się jako człowiek i dokonał dzieła odkupienia</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że człowiek źle posłużył się otrzymanym od Pana</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje i uzasadnia, w oparciu o teksty biblijne i osobista</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje relację Bóg – człowiek w świetle wydarzeń</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna przypowieść o faryzeuszu i celniku;</li> <li>– wyjaśnia pojęcie: „liturgia”;</li> <li>– rozumie potrzebę odkrywania tajemnicy liturgii;</li> <li>– rozumie rangę sakramentu chrztu świętego;</li> <li>– charakteryzuje cel tego sakramentu;</li> <li>– wskazuje osoby, które mogą udzielać sakramentu chrztu świętego;</li> <li>– wie, że apostołowie nakładali ręce na wierzących, którzy w ten sposób otrzymywali Ducha Świętego;</li> <li>– rozumie potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania;</li> <li>– wskazuje osoby, które mogą udzielać sakramentu bierzmowania;</li> <li>– wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne;</li> <li>– rozumie znaczenie ciszy po przyjęciu Chrystusa w Komunii Świętej;</li> <li>– wskazuje sakrament pojednania jako sakrament uzdrowienia;</li> <li>– wie, że źródło wszystkich grzechów znajduje się w sercu człowieka;</li> <li>– wie, że choroba, cierpienie mogą być czasem</li> </ul> | <p>Boga darem wolności i potrzebował zbawienia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje rolę pokory i pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek;</li> <li>– przedstawia sposoby obecności Chrystusa w liturgii;</li> <li>– charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem;</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: „sakrament” oraz „pascha”;</li> <li>– zna formułę udzielania sakramentu chrztu;</li> <li>– rozumie rangę wyznania wiary podczas chrztu świętego;</li> <li>– podejmuje refleksję nad swoją wiarą;</li> <li>– wskazuje elementy umacniające człowieka w drodze do Pana Boga;</li> <li>– wymienia różne dary Ducha Świętego;</li> <li>– wymienia skutki przyjęcia sakramentu bierzmowania;</li> <li>– zna formułę udzielania tego sakramentu;</li> <li>– wskazuje najważniejsze wartości w życiu chrześcijanina;</li> <li>– wymienia owoce Komunii Świętej;</li> <li>– wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako</li> </ul> | <p>refleksję, konsekwencje Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na przejawy pokory i pychy w myśleniu, postawach i działaniu człowieka;</li> <li>– interpretuje znaki, symbole i postawy występujące podczas liturgii;</li> <li>– interpretuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu chrztu świętego;</li> <li>– wyjaśnia pojęcie: „bierzmowanie” oraz „krzyżmo”;</li> <li>– interpretuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu bierzmowania;</li> <li>– uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego;</li> <li>– podaje różnicę między żalem doskonałym a niedoskonałym;</li> <li>– wskazuje sposoby pomocy osobom w chorobie, cierpieniu;</li> <li>– wie, co powinien zrobić, aby umożliwić choremu spotkanie z Chrystusem w tym sakramencie;</li> </ul> | <p>paschalnych Jezusa Chrystusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że pokora otwiera człowieka na przyjęcie odkupienia;</li> <li>– podaje sposoby włączenia się młodych ludzi w posługę liturgiczną w parafii;</li> <li>– rozumie obrzędy uzupełniające sakrament;</li> <li>– interpretuje znaki występujące podczas liturgii tego sakramentu;</li> <li>– interpretuje znaki występujące podczas liturgii tego sakramentu;</li> <li>– wskazuje, dlaczego postępowanie według zasad wiary oraz odważne jej wyznawanie nie jest łatwe;</li> <li>– interpretuje tekst modlitwy eucharystycznej;</li> <li>– wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu;</li> <li>– układa wezwania modlitwy za chorych, cierpiących;</li> <li>– wyjaśnia przynależność sakramentu święceń do grupy sakramentów „w służbie komunii”;</li> <li>– wyjaśnia słowa: „opuści człowiek ojca i matkę”;</li> <li>– wskazuje prośby kierowane do Boga w błogosławieństwie</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p> mocniejszego przyłgnięcia do Pana Boga lub czasem odsunięcia się od Niego;<br/> – wskazuje na Chrystusa jako dawcę uzdrowienia w życiu człowieka;<br/> – wie, kto powołuje do kapłaństwa;<br/> – rozumie, na czym polega służebny charakter kapłaństwa;<br/> – wie, że fundamentem małżeństwa chrześcijańskiego jest osoba Jezusa Chrystusa;<br/> – zna zobowiązania małżonków wynikające z przysięgi małżeńskiej. </p> | <p> uczty miłości oraz ofiary;<br/> – podaje najważniejsze fakty z przypowieści o synu marnotrawnym;<br/> – zna słowa i gesty towarzyszące rozgrzeszeniu;<br/> – wymienia skutki sakramentu pojednania;<br/> – zna warunki dobrej spowiedzi;<br/> – podaje różnicę między grzechem śmiertelnym a powszednim;<br/> – wymienia skutki sakramentu namaszczenia chorych;<br/> – uzasadnia, że namaszczenie chorych to dar i pomoc w przeżywaniu cierpienia;<br/> – zna przebieg obrzędu sakramentu namaszczenia chorych;<br/> – umie opowiedzieć przebieg obrzędu sakramentu kapłaństwa;<br/> – włącza się w modlitwę o powołania, za przygotowujących się w seminariach oraz za kapłanów pracujących w jego parafii;<br/> – wymienia elementy budujące miłość małżeńską. </p> | <p> – wymienia zadania, jakie spełnia kapłan w codziennym życiu;<br/> – wie, że odczytanie powołania do kapłaństwa wymaga otwartości serca, o którą należy się modlić;<br/> – tłumaczy znaczenie słów: „miłość”, „wierność”, „uczciwość małżeńska”, „nierozzerwalność”. </p> | <p>nowożeńców.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

### III. WĘDRÓWKA KU DOBRU

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje czyn moralnie dobry;</li> <li>– wyjaśnia, czym jest sumienie i do czego zobowiązuje chrześcijanina;</li> <li>– rozumie znaczenie posiadania przemyślanej hierarchii wartości;</li> <li>– wymienia cechy i przejawy prawdziwej wolności;</li> <li>– zna Ośmiem Błogosławieństw.</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym jest i do czego zobowiązuje chrześcijanina</li> <li>– wyjaśnia, czym jest prawo naturalne i do czego zobowiązuje chrześcijanina;</li> <li>– zna konsekwencje nieprawidłowo ukształtowanego sumienia;</li> <li>– wymienia wartości które przyczyniają się do budowania więzi z drugim człowiekiem i z Bogiem;</li> <li>– wyjaśnia, co oznacza dla chrześcijanina: „być wolnym”;</li> <li>– wyjaśnia i uzasadnia koncepcję szczęśliwego życia według Ośmiu Błogosławieństw.</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje związek między Eucharystią oraz sakramentem pokuty i pojednania a życiem moralnym chrześcijanina;</li> <li>– wyraża i uzasadnia potrzebę wierności prawu moralnemu;</li> <li>– uzasadnia konieczność formowania sumienia pewnego, prawdziwego i prawego;</li> <li>– wyraża i potrafi własnym postępowaniem potwierdzać wierność temu, co najistotniejsze w życiu, co świadomie wybrał;</li> <li>– podaje przykłady zagrożeń wolności człowieka w sferze duchowej;</li> <li>– wykazuje związek między życiem błogosławieństwami i życiem w łasce Bożej.</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia związek między powinnością etyczną a przykazaniami Bożymi;</li> <li>– uzasadnia obiektywny charakter norm moralnych;</li> <li>– wyraża i uzasadnia potrzebę „bycia człowiekiem sumienia”;</li> <li>– porównuje wartości nietrwale z nieprzemijającymi;</li> <li>– planuje sposoby nabywania dystansu i odporności wobec „przyciągającej” siły wartości przemijających;</li> <li>– określa zbawczy charakter prawa objawionego;</li> <li>– porównuje postawy Izraelitów będących w drodze do wolności z postawami współczesnych chrześcijan, formułuje wnioski;</li> <li>– analizuje teksty biblijne i aktualizuje ich przesłanie;</li> <li>– określa, co to znaczy kroczyć drogą błogosławieństw każdego dnia.</li> </ul> |

### IV. DROGOWSKAZY NA DRODZE KU SZCZĘŚCIU

| Ocena dopuszczająca                                                                      | Ocena dostateczna                                                                 | Ocena dobra                                                                               | Ocena bardzo dobra                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje wpływ</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>obowiązki chrześcijanina wynikające z pierwszego przykazania;</p> <p>– określa znaczenie imienia Boga „Jestem, Który Jestem”;</p> <p>– wie, jaką rolę odegrała Święta Jadwiga (królowa) w dziejach Polski i Litwy;</p> <p>– wskazuje przyczyny, przebieg i główne idee reformacji;</p> <p>– wie, kiedy odbył się Sobór Trydencki;</p> <p>– wskazuje główne idee unii brzeskiej;</p> <p>– wymienia różnice między odpoczynkiem a świętowaniem;</p> <p>– charakteryzuje katolickie świętowanie niedzieli;</p> <p>– wymienia wartości, które stoją na straży szczęścia rodzinnego;</p> <p>– wyjaśnia pojęcie „ojczyzna” w aspekcie doczesnym i wiecznym;</p> <p>– wskazuje wartości, które budują dobre relacje społeczne;</p> <p>– wyjaśnia, na czym polega poszanowanie życia fizycznego i duchowego;</p> <p>– wymieniają cechy przyjaźni i postawy</p> | <p>wykroczenia przeciwko pierwszemu przykazaniu;</p> <p>– wyraża i uzasadnia potrzebę szacunku dla imienia Bożego;</p> <p>– podaje przykłady oddawania czci imieniu Bożemu;</p> <p>– wymienia religijne, społeczne i polityczne skutki chrztu Litwy;</p> <p>– rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia: katedra, renesans, humanizm chrześcijański;</p> <p>– wymienia osoby, które w epoce renesansu wniosły znaczący wkład w życie Kościoła;</p> <p>– rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia: reformacja, protestantyzm, ewangelicy, doktryna religijna;</p> <p>– wskazuje przyczyny, przebieg i główne idee reformy katolickiej;</p> <p>– rozumie pojęcia sukcesji apostolskiej, soboru, dogmatu;</p> <p>– przedstawia w sposób syntetyczny rozwój nauczania Kościoła w trakcie Soboru Trydenckiego;</p> <p>– wskazuje przyczyny, główne idee i okoliczności zawarcia unii brzeskiej;</p> <p>– wymienia osoby,</p> | <p>zabobonu, bałwochwalstwa, wróżbiarstwa, magii na budowanie właściwych relacji między Bogiem a człowiekiem;</p> <p>– wymienia i określa przewinienia wobec imienia Bożego;</p> <p>– opisuje przebieg chrystianizacji Litwy;</p> <p>– omawia postać królowej Jadwigi, uzasadniając jej świętość;</p> <p>– podejmuje refleksję nad własną wiarą – na podstawie wybranych utworów literackich omawianego okresu;</p> <p>– wyjaśnia różnice i podobieństwa katolicyzmu i innych głównych wyznań chrześcijańskich (protestantyzm, anglikanizm);</p> <p>– podejmuje refleksję nad treścią wiary katolickiej;</p> <p>– wyjaśnia i uzasadnia pojęcia sukcesji apostolskiej, soboru, dogmatu, miejsca Biblii w życiu chrześcijańskim, konieczności łaski Bożej do zbawienia;</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: unii, Kościół greckokatolicki, obrządek;</p> <p>– rozumie znaczenie wysiłków podejmowanych w celu utrzymania i przywracania</p> | <p>właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt;</p> <p>– formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii;</p> <p>– wyjaśnia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła;</p> <p>– dostrzega uniwersalny wymiar postawy chrześcijańskiej Świętej Jadwigi;</p> <p>– wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury;</p> <p>– dostrzega różnorodność działań podejmowanych przez wiernych we wspólnocie Kościoła, którą jednoczy Duch Święty;</p> <p>– omawia rolę Lutra i Kalwina oraz króla Henryka VIII w powstaniu wyznań protestanckich;</p> <p>– wskazuje perspektywy i granice ekumenizmu;</p> <p>– uzasadnia potrzebę otwartości i szacunku wobec chrześcijan innych wyznań;</p> <p>– opisuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w zakresie realizacji reformy katolickiej w Polsce;</p> <p>– ocenia inicjatywy na rzecz jedności Kościoła podejmowane na ziemiach polskich;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>przyjaciela;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje Pana Jezusa jako wzór Przyjaciela;</li> <li>– podaje przykłady uzależnień;</li> <li>– identyfikuje Boga jak dawcę wszelkich dóbr;</li> <li>– definiuje pojęcie prawdy;</li> <li>– wyjaśnia, że każdy człowiek stworzony jest do szczęścia;</li> <li>– wskazuje, że Pan Jezus prowadzi człowieka drogą do szczęścia;</li> <li>– określa swoje zamierzenia, które pragnie realizować w życiu.</li> </ul> | <p>które przyczyniły się do zawarcia unii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia związek między czią Boga a praktykami religijnymi;</li> <li>– wymienia Eucharystię jako centrum niedzieli katolika;</li> <li>– definiuje pojęcie rodziny;</li> <li>– charakteryzuje obowiązki dzieci i rodziców;</li> <li>– wymienia powinności obywatela względem ojczyzny ziemskiej;</li> <li>– podaje przykłady okazywania miłości do ojczyzny przez ucznia kl. VIII;</li> <li>– uzasadnia świętość życia człowieka;</li> <li>– wyjaśnia, jakie obowiązki wynikają z szóstego przykazania Bożego oraz opisuje wykroczenia przeciwko niemu;</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób człowiek powinien zdobywać dobra materialne;</li> <li>– charakteryzuje wykroczenia przeciwko siódmemu przykazaniu;</li> <li>– charakteryzuje obowiązki wynikające z ósmego przykazania;</li> <li>– opisuje wykroczenia przeciw prawdzie;</li> <li>– opisuje, na czym</li> </ul> | <p>jedności w Kościele;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia powinności katolika związane ze świętowaniem;</li> <li>– porównuje świętowanie Izraelitów i chrześcijan;</li> <li>– porównuje obowiązki wobec ojczyzny w czasach Starego Testamentu, w nauczaniu Jezusa i w czasach współczesnych;</li> <li>– wymienia wykroczenia przeciwko życiu fizycznemu i duchowemu;</li> <li>– charakteryzuje przyjaźń między Jonatanem i Dawidem;</li> <li>– interpretuje zachowania Pana Jezusa w aspekcie relacji z innymi ludźmi;</li> <li>– wskazuje na konsumpcjonizm jako uzależnienie od dóbr materialnych;</li> <li>– wyjaśnia powiązania pomiędzy prawdą a innymi wartościami (wiernością, zaufaniem...);</li> <li>– wymienia zagrożenia wynikające z działalności fałszywych proroków;</li> <li>– wskazuje, jak się przed nimi ochronić;</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęć: „sól ziemi”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– na przykładzie Błogosławionych Męczenników z Pratulina potrafi omówić dalsze losy unitów na ziemiach polskich;</li> <li>– planuje sposób niedzielnego świętowania w rodzinie katolickiej;</li> <li>– omawia relacje w rodzinie służące wzajemnemu dobru;</li> <li>– proponuje sposoby obalenia barier międzypokoleniowych;</li> <li>– analizuje własną postawę wobec ojczyzny;</li> <li>– dowodzi, że wykroczenia przeciw życiu są wyrazem braku miłości względem siebie i bliźniego;</li> <li>– uzasadnia rolę przyjaźni w budowaniu dobrych relacji z innymi ludźmi i poszanowaniu godności własnej i drugiego człowieka;</li> <li>– podaje propozycje pomocy osobom potrzebującym;</li> <li>– omawia zagrożenie wykorzystania dóbr w społeczeństwie;</li> <li>– proponuje sposoby naprawienia krzywd w zakresie ósmego przykazania;</li> <li>– planuje działania zmierzające do usunięcia zazdrości z życia człowieka;</li> <li>– planuje działania</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                 |                              |                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | <p>polega czystość serca;</p> <p>– wymienia przeszkody na drodze czystości serca;</p> <p>– charakteryzuje fałszywych proroków i wymienia metody, którymi się oni posługują.</p> | <p>i „światłość świata”.</p> | <p>przeciwdziałające presji fałszywych proroków.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|

## V. DROGA Z JEZUSEM CHRYSTUSEM

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia fakty związane z historią formowania się kultu Krzyża Świętego;</li> <li>– rozumie, że Adwent jest czasem radosnego oczekiwania na przyjście Pana;</li> <li>– wie, w jaki sposób można zorganizować Wigilię w rodzinie;</li> <li>– uzasadnia konieczność modlitwy o jedność chrześcijan;</li> <li>– wymienia dary otrzymane od Boga w czasie chrztu św.;</li> <li>– wymienia wartości, na których chrześcijanin powinien budować swoje życie;</li> <li>– podaje przykłady dobrego przeżycia czasu podczas rekolekcji;</li> <li>– charakteryzuje okres liturgiczny Wielkiego Postu w oparciu o KKK;</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa na podstawie fragmentów biblijnych wymowę tajemnicy krzyża;</li> <li>– rozumie pojęcia: Adwent historyczny, Adwent eschatologiczny, Adwent liturgiczny;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega grzech podziału oraz uzasadnia potrzebę przeciwdziałania mu;</li> <li>– rozumie znaczenie wewnętrznej postawy miłości, szacunku i otwartości wobec innych w dążeniu do jednoczenia chrześcijan;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Chrystusa;</li> <li>– charakteryzuje pomoc Kościoła w tym zakresie, że</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża i uzasadnia potrzebę wierności krzyżowi Chrystusa;</li> <li>– podejmuje refleksję nad własną relacją z Bogiem;</li> <li>– interpretuje teksty prorocत्व mesjańskich;</li> <li>– podejmuje refleksję nad własną drogą do Jezusa – swojego Zbawiciela;</li> <li>– charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Bożego Narodzenia;</li> <li>– omawia zagadnienie ekumenizmu;</li> <li>– mawia w skrócie historię rozłamów w chrześcijaństwie;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega uczestnictwo w nabożeństwach wielkopostnych;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega pomoc Kościoła w nawracaniu się człowieka;</li> </ul> | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa, czym są amulety i uzasadnia stanowisko Kościoła głoszące, że posługiwanie się nimi jest złem moralnym;</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: Adwent historyczny, Adwent eschatologiczny, Adwent liturgiczny;</li> <li>– interpretuje teksty czytań mszalnych z okresu Bożego Narodzenia;</li> <li>– rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcie interkomunii;</li> <li>– planuje działania człowieka niezbędne, aby trwać w dziecięctwie Bożym;</li> <li>– ocenia, jak wybrane postawy człowieka utrudniają jego nawrócenie;</li> <li>– podejmuje refleksję nad swoim dotychczasowym życiem;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia wydarzenia paschalne;</li> <li>– wie, że Maryja nazywana jest Królową;</li> <li>– wymienia inne określenia Maryi;</li> <li>– wie, że Bóg jest święty;</li> <li>– jest świadomy, że człowiek potrzebuje pomocy Ducha Świętego;</li> <li>– definiuje, kim jest Duch Święty.</li> </ul> | <p>szczególnym uwzględnieniem okresu Wielkiego Postu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje świętych;</li> <li>– charakteryzuje człowieka nawróconego;</li> <li>– wyjaśnia znaczenie rekolekcji;</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>Triduum Paschalne</i>;</li> <li>– wymienia sposoby obecności Chrystusa w Kościele;</li> <li>– odkrywa, na czym polega wiara w zmartwychwstanie;</li> <li>– wyjaśnia sens zmartwychwstania Chrystusa;</li> <li>– wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Matki Bożej;</li> <li>– rozumie, na czym polega powołanie do świętości;</li> <li>– podaje przykłady wybranych świętych czy błogosławionych, którzy podążali śladami Jezusa;</li> <li>– wyjaśnia znaczenie słów: „Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi”;</li> <li>– wymienia sposoby działania Ducha Świętego w życiu człowieka;</li> <li>– zna dary Ducha Świętego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wylicza przeszkody utrudniające nawrócenie;</li> <li>– interpretuje teksty biblijne;</li> <li>– uzasadnia religijny wymiar Triduum Paschalnego;</li> <li>– wymienia świadectwa zmartwychwstania Jezusa Chrystusa;</li> <li>– podaje przykłady władców, którzy oddawali cześć Matce Bożej;</li> <li>– interpretuje fragmenty z Pisma Świętego;</li> <li>– wyjaśnia, po czym można poznać w człowieku działanie Ducha Świętego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretuje teksty wybranych czytań mszalnych;</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>Exultet</i>;</li> <li>– charakteryzuje postawy apostołów związane z wydarzeniami paschalnymi;</li> <li>– interpretuje teksty biblijne mówiące o Maryi;</li> <li>– prezentuje świadectwo życia wybranych świętych (św. Benedykt, św. Pius X);</li> <li>– interpretuje fragmenty z Pisma Świętego;</li> <li>– na wybranych przykładach wyjaśnia cel i znaczenie darów Ducha Świętego.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|