**ETYKA**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE KL. I - III**

**WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

**Kl. I**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole**  **punktowe** | **Wymagania** |
| 6p | Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania na ocenę bardzo dobrą,  Wyróżnia się szczególną aktywnością w grupie; wychodzi z inicjatywą; podejmuje się dodatkowych zadań w porozumieniu z nauczycielem. |
| 5p | Wie, czym zajmuje się etyka  Rozumie, że odmienność jest powszechnym zjawiskiem.  Wie, czym jest współpraca. Wie, czym jest szacunek.  Wie, że mówienie nieprawdy jest złem.  Zna pojęcie „łakomstwa”, rozumie jego zgubne skutki.  Zna pojęcia: pycha, zarozumialstwo, chełpliwość. Wie, że lenistwo jest wadą. Wie, że dbanie o porządek to obowiązek. Wie, że bałaganiarstwo to wada.  Odróżnia skarżenie od szukania pomocy.  Rozumie zależność między dbałością o higienę a zdrowiem.  Ma świadomość, że słowa mogą ranić i krzywdzić.  Wie, że nie należy się przechwalać.  Wie, czym jest praca, zna jej wartość; wymienia zasady służące dobremu wykonywaniu pracy.  Wie, czym jest szacunek do osób dorosłych, wymienia jego przejawy.  Wie, kto można nazwać przyjacielem; wymienia cechy dobrego przyjaciela.  Dostrzega nietrafność ocen na podstawie wyglądu.  Ocenia postępowanie swoje i innych. Rozumie, że ocenianie innych  na podstawie wyglądu może być niesprawiedliwe i krzywdzące.  Wie, czym jest współpraca, zna jej różne formy.  Odróżnia kłamstwo od fantazjowania i działania wyobraźni.  Zna zasady zachowania się przy stole, potrafi je wymienić.  Wie, że aktywne spędzanie czasu jest sposobem na nudę. Wymienia swoje obowiązki domowe.  Rozumie zagrożenia płynące z niefrasobliwego korzystania ze środków masowego przekazu,  Wymienia zasady dbania o zdrowie.  Ma świadomość, że słowa mogą ranić i krzywdzić.  Wymienia swoje umiejętności i zalety; potrafi wymienić zalety innych osób. Wie, że nie należy się przechwalać.  Wie, jak spędzać czas wolny, potrafi wymienić bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego. Układa plan dnia, uwzględniając czas na obowiązki  i zainteresowania.  Wie, czym jest piękno, wymienia przykłady.  Wie, czym jest niepełnosprawność. Wie, jak należy zachować się wobec uczniów niepełnosprawnych. Zna bariery i trudności życia osób niepełnosprawnych, wymienia sposoby ich pokonywania.  Wie, czym jest integracja.  Wie, czym jest odpowiedzialność . Zna sposoby rozwiązywania konfliktów, potrafi je wymienić. |
| 4p | Wie, czym zajmuje się etyka  Wie, czym jest szacunek.  Wie, co to jest kłamstwo.  Wie, co to jest obowiązek.  Rozumie zależność między dbałością o higienę a zdrowiem. Ma świadomość, że słowa mogą ranić i krzywdzić.  Wie, co to jest sprawiedliwość.  Wie, że nie należy się przechwalać.  Wie, czym jest niepełnosprawność. Zna bariery i trudności życia osób niepełnosprawnych. Wie, czym jest odpowiedzialność . Zna sposoby rozwiązywania konfliktów.  Wie, czym jest praca, zna jej wartość.  Wie, czym jest szacunek do osób dorosłych  Definiuje pojęcie cierpienia.  Wie, czym jest ciekawość. Odróżnia od bycia wścibskim i wtrącania się  w sprawy innych Wymienia zachowania niebezpieczne w różnych dziedzinach życia.  Wie, kto można nazwać przyjacielem. Przestrzega reguł obowiązujących  w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych. Wie, że nie można dążyć  do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych.  Nie niszczy otoczenia. Zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność,  Wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia; pamięta  o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.  Niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych.  Wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy chwalić się bogactwem ani nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się  w trudniejszych warunkach. Dostrzega nietrafność ocen na podstawie wyglądu. Ocenia postępowanie swoje i innych z pomocą nauczyciela. Rozumie,  że ocenianie innych na podstawie wyglądu może być niesprawiedliwe  i krzywdzące.  Wie, czym jest współpraca.  Z pomocą nauczyciela odróżnia kłamstwo od fantazjowania i działania wyobraźni.  Zna zasady zachowania się przy stole; potrafi kilka z nich wymienić.  Zna pojęcia: chełpliwość, zawiść. Wie, że aktywne spędzanie czasu jest sposobem na nudę  Rozumie zależność między dbałością o higienę a zdrowiem.  Z pomocą nauczyciela wymienia zasady dbania o zdrowie.  Potrafi wybrać określone wartości i uzasadnić swoją decyzję. Wie, co to jest sprawiedliwość bez podawania przykładów.  Z pomocą nauczyciela wymienia swoje umiejętności i zalety oraz innych osób.  Wie, że nie należy się przechwalać. Wie, jak spędzać czas wolny.  Z pomocą nauczyciela układa plan dnia, uwzględniając czas na obowiązki  i zainteresowania. Wie, czym jest piękno. |
| 3p | Wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności:  Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów,  Próbuje zadać pytanie dotyczące czytanego tekstu i odpowiedzieć na nie,  Dokonuje samooceny,  Próbuje wziąć udział w dyskusji,  Wie, czym zajmuje się etyka,  Z pomocą nauczyciela próbuje podać najważniejsze informacje z przeczytanego tekstu,  Próbuje zaprezentować własne stanowisko,  Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania |
| 2p | Uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,  Uczeń potrafi zdefiniować poznane na lekcjach pojęcia etyczne. |
| 1p | Uczeń nie spełnia wymagań na – 2p.  Odmawia wszelkiej współpracy. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. |

**ETYKA**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

**Kl. II - III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole**  **punktowe** | **Wymagania** |
| 6p | - aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach,  - posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,  - systematyczne przygotowuje się do lekcji,  - uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania na ocenę bardzo dobrą,  - wyróżnia się szczególną aktywnością w grupie; wychodzi z inicjatywą; podejmuje się dodatkowych zadań w porozumieniu z nauczycielem.  - uczeń wykorzystuje rożne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat, |
| 5p | Wie, czym zajmuje się etyka. Podaje definicję. Rozumie, że odmienność jest powszechnym zjawiskiem.  Wie, czym jest współpraca. Wie, czym jest szacunek.  Wie, że mówienie nieprawdy jest złem.  Zna pojęcie „łakomstwa”, rozumie jego zgubne skutki.  Zna pojęcia: pycha, zarozumialstwo, chełpliwość.  Wie, że lenistwo jest wadą.  Wie, czym jest asertywność. Wie, że dbanie o porządek to obowiązek. Wie, że bałaganiarstwo to wada.  Odróżnia skarżenie od szukania pomocy.  Rozumie zależność między dbałością o higienę a zdrowiem.  Ma świadomość, że słowa mogą ranić i krzywdzić.  Wie, że nie należy się przechwalać.  Wie, czym jest praca, zna jej wartość; wymienia zasady służące dobremu wykonywaniu pracy.  Potrafi wybrać określone wartości i uzasadnić swoją decyzję  Potrafi wypowiadać się na temat swoich planów życiowych (wybór zawodu) oraz wymienia fundamentalne zasady związane z wykonywaniem wybranej przez siebie pracy.  Wie, co to są dobra kultury, potrafi je wymienić.  Wie, czym jest szacunek do osób dorosłych, wymienia jego przejawy.  Wie, kto można nazwać przyjacielem; wymienia cechy dobrego przyjaciela.  Dostrzega nietrafność ocen na podstawie wyglądu.  Ocenia postępowanie swoje i innych. Rozumie, że ocenianie innych na podstawie wyglądu może być niesprawiedliwe i krzywdzące.  Wie, czym jest współpraca, zna jej różne formy.  Wie, czym jest kontrakt społeczny, wymienia przykłady  Odróżnia kłamstwo od fantazjowania i działania wyobraźni.  Zna zasady zachowania się przy stole, potrafi je wymienić.  Wie, że aktywne spędzanie czasu jest sposobem na nudę. Wymienia swoje obowiązki domowe.  Rozumie zagrożenia płynące z niefrasobliwego korzystania ze środków masowego przekazu, Internetu i gier komputerowych.  Zna kryteria, którymi powinien się kierować przy wyborze programów TV, stron internetowych i gier komputerowych  Wymienia zasady dbania o zdrowie.  Ma świadomość, że słowa mogą ranić i krzywdzić.  Wymienia swoje umiejętności i zalety; potrafi wymienić zalety innych osób. Wie, że nie należy się przechwalać.  Wie, jak spędzać czas wolny, potrafi wymienić bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego. Układa plan dnia, uwzględniając czas na obowiązki i zainteresowania.  Wie, czym jest piękno, wymienia przykłady.  Wie, czym jest niepełnosprawność. Wie, jak należy zachować się wobec uczniów niepełnosprawnych. Zna bariery i trudności życia osób niepełnosprawnych, wymienia sposoby ich pokonywania.  Wie, czym jest integracja.  Wie, czym jest odpowiedzialność . Zna sposoby rozwiązywania konfliktów, potrafi je wymienić. |
| 4p | Wie, czym zajmuje się etyka.  Wie, czym jest szacunek.  Wie, co to jest kłamstwo.  Wie, co to jest obowiązek.  Rozumie zależność między dbałością o higienę a zdrowiem. Ma świadomość, że słowa mogą ranić i krzywdzić.  Wie, co to jest sprawiedliwość.  Wie, że nie należy się przechwalać.  Wie, czym jest niepełnosprawność. Zna bariery i trudności życia osób niepełnosprawnych. Wie, czym jest odpowiedzialność . Zna sposoby rozwiązywania konfliktów.  Wie, czym jest praca, zna jej wartość.  Potrafi wypowiadać się na temat swoich planów życiowych (wybór zawodu). Wie, czym jest szacunek do osób dorosłych  Definiuje pojęcie cierpienia.  Wie, czym jest ciekawość. Odróżnia od bycia wścibskim i wtrącania się  w sprawy innych Wymienia zachowania niebezpieczne w różnych dziedzinach życia.  Wie, kto można nazwać przyjacielem. Przestrzega reguł obowiązujących  w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych. Wie, że nie można dążyć  do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych.  Nie niszczy otoczenia.  Wie, co to są dobra kultury.  Zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność,  Wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia; pamięta  o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.  Niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych.  Wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy chwalić się bogactwem ani nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach. Dostrzega nietrafność ocen na podstawie wyglądu. Ocenia postępowanie swoje i innych z pomocą nauczyciela. Rozumie, że ocenianie innych na podstawie wyglądu może być niesprawiedliwe i krzywdzące.  Wie, czym jest współpraca.  Z pomocą nauczyciela odróżnia kłamstwo od fantazjowania i działania wyobraźni.  Zna zasady zachowania się przy stole; potrafi kilka z nich wymienić.  Zna pojęcia: chełpliwość, zawiść. Wie, że aktywne spędzanie czasu jest sposobem na nudę  Rozumie zależność między dbałością o higienę a zdrowiem.  Z pomocą nauczyciela wymienia zasady dbania o zdrowie.  Potrafi wybrać określone wartości i uzasadnić swoją decyzję. Wie, co to jest sprawiedliwość bez podawania przykładów.  Z pomocą nauczyciela wymienia swoje umiejętności i zalety oraz innych osób.  Wie, że nie należy się przechwalać. Wie, jak spędzać czas wolny.  Z pomocą nauczyciela układa plan dnia, uwzględniając czas na obowiązki  i zainteresowania.  Wie, czym jest piękno. |
| 3p | - uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów,  - próbuje zadać pytanie dotyczące czytanego tekstu i odpowiedzieć na nie,  - dokonuje samooceny,  - próbuje wziąć udział w dyskusji,  - wie, czym zajmuje się etyka,  - z pomocą nauczyciela próbuje podać najważniejsze informacje z przeczytanego tekstu,  - próbuje zaprezentować własne stanowisko,  - z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania |
| 2p | Uczeń potrafi zdefiniować poznane na lekcjach pojęcia etyczne. |
| 1.p | Uczeń nie spełnia wymagań na – 2p.  Odmawia wszelkiej współpracy. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. |

**UWAGA:**

**Ocenianie podanych umiejętności dotyczy dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych, dzieci z SPE ocenia się stosownie do ich możliwości.**