

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

POZIOM – klasa 2

PODRĘCZNIK – New English Adventure 2, wydawnictwo Pearson

WYMAGANIA OGÓLNE:

Ocena wyrażana jest punktowo	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	1 PUNKT	2 PUNKTY	3 PUNKTY	4 PUNKTY	5 PUNKTÓW	6 PUKTÓW
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	0%-20% wymagań	21%-46% wymagań	47%-66% wymagań	67%-86% wymagań	87%-99% wymagań	100% i wyżej wymagań
<p>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popołnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popołnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popołnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popołnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popołnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popołnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	<p>6p. otrzymuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu (100% i więcej) opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.</p> <p>Dodatkowo wiedza i umiejętności ucznia mogą wykraczać poza te określone programem nauczania.</p> <p>Ucznia cechuje duża swoboda i samodzielność, zwłaszcza w aspekcie tzw.</p>

Umiejętności	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	<p>produkcji językowej. Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć.</p> <p>Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach.</p> <p>Uczeń samodzielnie poszerza swoją wiedzę i umiejętności.</p>
	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Wstęp - HELLO!					
OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie 3. Konstrukcje: <i>I'm (Anna), This is (Tomek).</i> 4. Liczby 1-10 5. Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszonymi nazwami, • reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, • przedstawia się innym, • poprawnie reaguje na 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa kolory i liczby, • wita się i żegna z innymi, • przedstawia się, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie mówi rymowanki. 	

		<p>niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> z problemami powtarza rymowanki. 	ortograficzne.		
Rozdział 1 - MY FAVOURITE THINGS					
OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-11).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-11). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	<ol style="list-style-type: none"> Ulubione rzeczy Kolory Liczby 1-15 Przymiotniki: big, small Konstrukcje <i>It's a (bike), It isn't a (scooter)</i> Pytanie <i>Is it a (scooter)?</i> Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb. 				
	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące 	

	powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota, z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb. 	na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	poznanego materiału, <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb, poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1

Rozdział 2 - MY FAMILY

OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Członkowie rodziny 2. Zwierzęta 3. Liczby 1-15 4. Ulubione rzeczy 5. Konstrukcje <i>I've got/ I haven't got a (brother), This is ...</i> .				

6. Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy.					
UMIĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszanymi nazwami, rozumie liczby 1-15, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nazywa członków rodziny, opisuje siebie i swoją rodzinę, zna i stosuje liczby 1-15, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny, poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	

Uczeń rozwiązuje TEST NR 2

Rozdział 3 - MY BODY AND FACE

OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w

	błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	zadaniach i własnych wypowiedziach.	wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	wypowiedziach.	zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Części ciała 2. Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny 3. Konstrukcje: <i>He's/She's got ...</i> , <i>He/She hasn't got ...</i> 1. Pytania <i>Has he/she got ...?</i> 4. Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników.				
UMIĘJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, z problemami pisze opis postaci z filmu, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nazywa części ciała i przymiotniki, opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników, pisze opis postaci z filmu, poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	
Uczeń rozwiązuje TEST NR 3					
Rozdział 4 - MY ROOM					
OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Uczeń zna i stosuje kilka	Uczeń zna i stosuje część	Zna i stosuje większość	Zna i stosuje wszystkie	Zna i stosuje wszystkie

znajomość środków językowych	podstawowych słów.	podstawowych słów i zwrotów.	poznanych wyrazów oraz zwrotów.	poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).	poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmioty w domu 2. Miejsca w domu 3. Przyimki miejsca 4. Liczby 1-20 5. Konstrukcje <i>It is/ It isn't in ...</i> 6. Pytanie <i>Where's ...?</i> 7. Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu. 				
UMIĘJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • rozumie liczby 1-20, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami pyta o położenie przedmiotów, • z problemami opisuje swój pokój, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popelniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa przedmioty i miejsca w domu, • pyta o położenie przedmiotów, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb, • poprawnie opisuje swój pokój, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	
Uczeń rozwiązuje TEST NR 4					

Rozdział 5 - I CAN JUMP!

OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Czynności 2. Zwierzęta 3. Części ciała 4. Konstrukcje: <i>I can/ can't ...</i> 5. Pytanie <i>Can you ... ?</i> 6. Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa, 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popelniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nazywa czynności, zwierzęta i części ciała, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała, opisuje zwierzęta, poprawnie mówi i pyta o umiejętności, poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności. 	

		<ul style="list-style-type: none"> z problemami opisuje zwierzęta, z problemami mówi i pyta o umiejętności, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności. 		
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5

Rozdział 6 - HE LIKES CHEESE!

OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> Produkty spożywcze Posiłki Konstrukcje: <i>He/She likes He/She doesn't like ...</i> Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nazywa produkty spożywcze i posiłki, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 	

	powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszanymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historjkę, z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób. 	na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków, poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historjkę, poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 6

Rozdział 7 - OUR WORLD

OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> Elementy krajobrazu Środki transportu Konstrukcje: <i>There is ...</i>, <i>There are ...</i> Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga,	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie

		aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszonymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, z problemami opisuje krajobraz, z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nazywa elementy krajobrazu i środki transportu, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu, poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, poprawnie opisuje krajobraz, poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	

Uczeń rozwiązuje TEST NR 7

Rozdział 8 - WHAT'S HE WEARING?

OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubrania 2. Konstrukcje <i>I'm/He's/She's wearing ...</i> 3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa ubrania, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań, • poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę. 	
Uczeń rozwiązuje TEST NR 8					

opracowanie: Edyta Przybył

(w oparciu o materiały dostępne na stronie <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-nauczyciela/>)