

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

POZIOM – klasa 1

PODRĘCZNIK – New English Adventure 1, wydawnictwo Pearson

WYMAGANIA OGÓLNE:

Ocena wyrażana jest punktowo	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	1 PUNKT	2 PUNKTY	3 PUNKTY	4 PUNKTY	5 PUNKTÓW	6 PUKTÓW
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	0%-20% wymagań	21%-46% wymagań	47%-66% wymagań	67%-86% wymagań	87%-99% wymagań	100% i wyżej wymagań
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażań, popołnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popołnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażań, popołnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popołnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażań, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popołnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popołnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	<p>6p. otrzymuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu (100% i więcej) opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.</p> <p>Dodatkowo wiedza i umiejętności ucznia mogą wykraczać poza te określone programem nauczania.</p> <p>Ucznia cechuje duża swoboda i samodzielność, zwłaszcza w aspekcie tzw.</p>

Umiejętności	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	<p>produkcji językowej. Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć.</p> <p>Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach.</p> <p>Uczeń samodzielnie poszerza swoją wiedzę i umiejętności.</p>
	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktury, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Wstęp - HELLO!					
OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przybory szkolne, 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie, 3. Konstrukcja <i>I'm (Anna)</i>, 4. Kolory, 5. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

	<p>Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, • Przedstawia się innym, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Z problemami powtarza rymowanekę, śpiewa piosenki. 	<p>Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa przybory szkolne i kolory, • Wita się i żegna z innymi, • Przedstawia się, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenki. 	
Rozdział 1 - MY FACE					
OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-11). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Części twarzy, 2. Kolory, 3. Słowa opisujące nastrój, 4. Przymiotniki: <i>big, small,</i> 5. Konstrukcja <i>I'm/She's/He's happy/sad,</i> 				

6. Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.					
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Z problemami powtarza rymowanekę, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki, Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory, Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę. 	

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1

Rozdział 2 - ANIMALS

OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w wypowiedziach. Błędy nie	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych

		wypowiedziach.	zakłócają komunikacji.		wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwierzęta, 2. Kolory, 3. Liczby 1-5, 4. Przymiotniki: <i>big, small</i>, 5. Konstrukcja <i>It's.../ It isn't...</i>, 6. Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Rozumie liczby 1-5, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Píše po śladzie, • Z problemami powtarza rymowanekę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, • Opisuje zwierzęta, • Zna i stosuje liczby 1-5, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników, • Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	
Uczeń rozwiązuje TEST NR 2					
Rozdział 3 - MY TOYS					
OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27). Samodzielnie

językowych					poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawki, 2. Kolory, 3. Liczby 1-10, 4. Figury geometryczne, 5. Przymiotniki: <i>big, small</i>, 6. Konstrukcja: <i>It's...</i> , 7. Pytania <i>Is it...?</i> 8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Rozumie liczby 1-10, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Píše po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historjkę. 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, • Opisuje zabawki, • Zna i stosuje liczby 1-10, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historjkę. 	

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produkty spożywcze, 2. Konstrukcje <i>I like...</i>, <i>I don't like...</i>, 3. Pytania o preferencje <i>Do you like...?</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Pisze po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa produkty spożywcze, • Pyta o preferencje, • Opisuje preferencje, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	

		czy powtarza historyjkę.			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 4					
Rozdział 5 - MY BODY					
OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Części ciała, 2. Przymiotniki: <i>big, small, long, short,</i> 3. Konstrukcja: <i>I've got...</i>, 4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała. 				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa części ciała, • Opisuje wygląd, • Mówi o swoim ulubionym sporcie, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników, • Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Pisze po śladzie, • Z problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	artykulacyjne i ortograficzne.		
Uczeń rozwiązuje TEST NR 5					
Rozdział 6 - MY HOUSE					
OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsca w domu. 2. Przedmioty w domu, 3. Konstrukcje: <i>It's...</i>, <i>It isn't in...</i>, 4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu. 				
UMIĘJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa miejsca i przedmioty w domu, • Podaje miejsce położenia przedmiotów, • Opisuje swój dom i pokój, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 	

	determinacją podejmuje się powyższych zadań.	<ul style="list-style-type: none"> z usłyszanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie, Z problemami powtarza rymowanekę, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę. 	umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne..	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu, Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu, Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę. 	
Uczeń rozwiązuje TEST NR 6					
Rozdział 7 - MY CLOTHES					
OCENA WYRAŻONA PUNKTOWO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubrania, 2. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i>, 3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań. 					
UMIĘJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga, aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> Nazywa ubrania, Opisuje wybrana postać, 	

umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie, Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie, Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje pogodę, Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy ubrań, Poprawnie pisze nazwy kolorów, Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
---	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 7

Rozdział 8 - MY PARTY

OCENA WYRAŻONA PUNKTOTO	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67). Samodzielnie poszerza zasób słownictwa w obrębie danego tematu leksykalnego.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie stosuje (na zasadzie odwzorowania) poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i adekwatnie do sytuacji stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> Zwierzęta domowe, Zwierzęta dzikie, Konstrukcja <i>I'm...</i>, Konstrukcja <i>It's...</i> Konstrukcja <i>I'm wearing...</i>, Konstrukcja <i>I like...</i>, Konstrukcja <i>I've got...</i>, Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich. 				
UMIĘJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wymaga,	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie

	trudność.	aby te poparte były gestem, mimiką lub obrazem.		omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń pracuje z pomocą nauczyciela lub innych osób. Wykazuje się minimalnymi umiejętnościami, tj.: naśladuje, powtarza, odwzorowuje. Aktywnie i z determinacją podejmuje się powyższych zadań.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, Z problemami powtarza rymowanekę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na 3 punkty, ale nie spełnia wymagań na 5 punktów. Opanował większość umiejętności przewidzianych dla danego rozdziału. Zachowuje poprawność językową, jednak może popełniać nieliczne błędy artykulacyjne i ortograficzne.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> Nazywa zwierzęta, Opisuje zwierzęta, Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, Mówi o posiadaniu zwierząt, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	
Uczeń rozwiązuje TEST NR 8					

opracowanie: Edyta Przybył

(w oparciu o materiały dostępne na stronie <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-nauczyciela/>)