ETYKA

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLAS 1-3

WEDŁUG NOWEJ

PODSTAWY PROGRAMOWEJ

**Cel:**

Przybliżanie dzieciom ważnych wartości etycznych na podstawie baśni, bajek i opowiadań,

a także obserwacji życia codziennego.

**Treści programowe i wymagania szczegółowe dla I etapu edukacyjnego: klasy I-III**

1.Prawa i obowiązki;

2 Równe prawa niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką

religię wyznają, jaki mają status materialny;

3.Ukazywanie uczniom konieczności doskonalenia samego siebie;

4. Busola życia, czyli niezawodny system wartości - wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości;

5. Słowa, które ranią – prawdomówność;

6. Poszanowanie cudzej własności a kradzież;

7. Prawda a kłamstwo – godność człowieka;

8. Poczucie własnej wartości - szacunek dla siebie i innych;

9. Przyjaźń i wrogość.

**Zasady oceniania:**

* aktywne uczestniczenie w lekcji,
* wypowiedzi ustne,
* prace twórcze (plastyczne, scenki dramowe, układanie prostych tekstów),
* przygotowanie materiałów do lekcji,
* przygotowanie argumentów do dyskusji,
* przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad zachowania,
* prowadzenie zeszytu,
* prace domowe,
* prezentacje,
* prace dodatkowe;

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole**  **punktowe** | **Wymagania** |
| 6p | - wiedza i umiejętności ucznia wykraczają̨ poza wymagany zakres tematyki poruszanej na zajęciach,  - uczeń wykorzystuje rożne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat,  - w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,  - samodzielnie wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo skutkowe poruszanego tematu,  - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy  - aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach,  - posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,  - systematyczne przygotowuje się do lekcji,  - ma odrobione prace domowe,  - podejmuje zadania dodatkowe; |
| 5p | - uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć lekcyjnych,  - opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,  - posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,  - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,  - bierze czynny udział w lekcjach,  - systematycznie przygotowuje się do lekcji,  - posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,  - ma odrobione prace domowe; |
| 4p | - uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich,  - udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami,  - stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych,  - dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy,  - systematyczne przygotowuje się do lekcji,  - często bierze udział w dyskusjach,  - rozumie elementarne pojęcia z zakresu etyki,  - ma odrobione prace domowe; |
| 3p | - uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,  - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności otrzymując wsparcie ze strony nauczyciela, wykorzystuje je  w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat,  - prowadzi zeszyt przedmiotowy,  - rozumie omawiane zagadnienia,  - sporadycznie uczestniczy w dyskusjach; |
| 2p | - uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,  - wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela,  - rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy podjętej pracy nie mieszcząc się w czasie przeznaczonym na wykonanie zadania,  - wymaga pomocy nauczyciela – tj. dodatkowych objaśnień związanych ze zleconym zadaniem;  - wykazuje bierny udział w lekcjach,  - prowadzi zeszyt przedmiotowy; |

**Uczeń kończący klasę I:**

1. Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach   
i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, ustępuje

osobom starszym miejsca w autobusie, podaje upuszczony przedmiot itp.);  
2. Wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych; nie niszczy otoczenia;  
3. Zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność, stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie;   
4. Wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;  
5. Niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych;  
6. Wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy chwalić się bogactwem   
 ani nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach.

**Uczeń kończący klasę II:**

1. Wie, że należy przestrzegać reguł obowiązujących w danej społeczności, zna zasady koleżeństwa i stosuje je w praktyce, potrafi określić reguły w zespole klasowym.
2. Wie, że nie należy dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych. Nie niszczy otoczenia.
3. Wie co sprawia, że czuje się szczęśliwy, wypowiada się na temat swoich uczuć i pragnień. Jest wrażliwy na smutek i przygnębienie innych, znajduje formy pomocy ludziom w potrzebie.
4. Rozumie dlaczego kłamstwo jest czymś niewłaściwym, potrafi podać przykłady negatywnych skutków kłamania;
5. Wie, że nie należy zabierać cudzej własności; zna pojęcie oszustwa, rozumie dlaczego oszukiwanie jest niewłaściwe, wie że ściąganie jest oszustwem;
6. Jest asertywny, rozumie dlaczego powinien słuchać rodziców i nauczycieli, wie że nie należy ulegać negatywnym wpływom rówieśników;
7. Rozumie dlaczego przyroda jest ważna dla człowieka, podaje znane sobie przykłady braku poszanowania przyrody, próbuje określić skutki;

**Uczeń kończący klasę III:**

1. Rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny; okazuje szacunek osobom starszym;

2. Zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć

nie krzywdząc innych; stara się nieść pomoc potrzebującym;

3. Wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania

się kłamstwu i obmowie; potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów baśni, opowiadań, legend, komiksów;

4. Wie, że nie można zabierać cudzej własności i stara się tego przestrzegać;

5. Wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę;

6. Dostrzega, kiedy postaci z baśni, opowiadań, legend, komiksów nie przestrzegają reguły

„ nie kradnij”; Potrafi ocenić bohaterów literackich mówiących nieprawdę;

1. Starannie dobiera przyjaciół i pielęgnuje przyjaźnie w miarę swoich możliwości;
2. Prezentuje właściwą postawę wobec osób podlegających osądowi, wskazuje trudności w formułowaniu sprawiedliwych ocen; z szacunkiem odnosi się do innych;

8. Wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia.