**RZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIAZ RELIGII KATOLICKIEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 4 W ŁODZI klasy I – III**

**Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.**

**1)** **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

**a)** Obiektywność –zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

**b)** Jawność –podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).

**c)** Instruktywność –wskazanie na występujące braki.

**d)** Mobilizacja do dalszej pracy.

**2)** **Metody kontroli i ocen:**

**a)** Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, plastyczne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).

**b)** Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

**3)** **Obszary oceniania.**

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

**a)** Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

**b)** Zainteresowanie przedmiotem.

**c)** Stosunek do przedmiotu.

**d)** Pilność i systematyczność.

**e)** Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

**f)** Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**4) Cele oceniania**:

**a)** Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

**b)** Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

**c)** Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.

**d)** Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**e)** Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**5)** **Zasady ustalania oceny śródrocznej( rocznej).**

**Ocenie podlegają:**

**a)** Pisemne (ustne) prace kontrolne.

**b)** Odpowiedzi ustne, uzasadnienie twórczych spostrzeżeń.

**c)** Wypowiedzi wykraczające poza program nauczania.

**d)** Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.

**e)** Znajomość podstawowych prawd wiary i modlitw.

**f)** Prowadzenie zeszytu ucznia, kart pracy.

**g)** Aktywność ucznia na zajęciach.

**h)** Pilność, systematyczność, zaangażowanie (postawa ucznia wobec przedmiotu).

**i)** Korzystanie z podręcznika i innych materiałów katechetycznych (Pismo św.)

**j)** Konkursy wiedzy religijnej.

**k)** Formy aktywności ucznia w szkole i poza terenem szkoły: czynna działalność na terenie parafii (służba liturgiczna, schola, grupy parafialne).

**i)** Inne formy aktywności ucznia: jasełka, wystawy tematyczne, udział w olimpiadach, konkursach.

**ł)** Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- bieżące, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części materiału,

- śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

**6) Formy i częstotliwość oceniania aktywności ucznia.**

**a)** Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

**b)** Oceny bieżące –śródroczne i roczne–wyrażone są według skali:

celujący (6),

bardzo dobry (5),

dobry (4),

dostateczny (3),

dopuszczający (2),

niedostateczny (1).

Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „–„.

**c)** W ciągu jednego półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny bieżące.

**d)** Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.

**e)** Przed rocznym (półrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel religii jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w Statucie Szkoły.

**7) Uczeń ma obowiązek:**

1. aktywnie włączać się w realizowane działania na katechezie
2. wykonywać wskazane przez katechetę zadania w podręczniku
3. współpracować z rówieśnikami podczas zabaw edukacyjnych
4. wykonywać zadania zgodnie z poleceniami katechety
5. poprawić ocenę niedostateczną.

**8) Kontrakt między uczniem a nauczycielem.**

**a)** Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć

lekcyjnych (brak zeszytu lub kart pracy, bez konsekwencji), lecz uzupełnić

powstałe zaległości w ciągu dwóch następujących po sobie zajęć.

**b)** Praca domowa, kontrolowana jest na bieżąco.

Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu półrocza zgłosić brak pracy domowej (bez konsekwencji), jednak winien ją uzupełnić na następne zajęcia.

**c)** Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej (podawana do nauczenia etapowo).

W przypadku braku zaliczenia (oceny niedostatecznej) uczeń ma możliwość zaliczenia materiału w ciągu miesiąca.

**d)** Zeszyt ucznia, prowadzony i sprawdzany według ustaleń nauczyciela, powinien zawierać wszystkie numerowane jednostki lekcyjne. Przynajmniej jeden raz w półroczu przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu.

**e)** Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

**f)** Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**z katechezy w zakresie I klasy szkoły podstawowej do programu „*Zaproszeni na ucztę z Jezusem”* nrAZ-1-01/18,
Podręcznik nr AZ-11-01/18-PO-1/20 „*Pan Bóg jest naszym Ojcem”*(dwie części), (red.) ks. dr Paweł Płaczek,** **Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań**

|  |
| --- |
| 1. **Spotykamy się we wspólnocie**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole- potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.- mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym” - nazywa kościół domem Bożym.- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety  | - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole- wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża | - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga- wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - podaje przykładyokazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców- wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze” - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowanie - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości  | -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego- akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka- powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”- definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosiliDobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego | -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym- znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołówa ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego  |
| 1. **Pan Bóg mnie stwarza**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia dzieła stworzone przez Boga- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo - nazywa Boga dobrym- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów- stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła- okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości | - rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami- nazywa aniołów wysłannikami Boga- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „ Aniele Boży”- odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu- dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.- podaje przykłady dobrych i złych zachowań- wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia | - formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba- zna słowa modlitwy „ Aniele Boży”- wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga- ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło- potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego | - wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka - zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów- opowiada historię powołania proroka Samuela- opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga- wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” -wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga | - odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu- odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża- wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.- wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.- odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą- na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciałojest świątynią Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie kocha**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu- wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże  - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi  | - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza- wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia- nazywa kościół domem Bożym- podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża) - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan- na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni | - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięcznośći uwielbienie Boga.- wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej- uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów- zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego  - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu- formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość. | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego- na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom. - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie. | - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymanedary- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu- uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim- określa, czym jest chrzest w życiu człowieka- wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa  | - nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych- modli się za zmarłych słowami „ Wieczny odpoczynek „…- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli | - odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa | - opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa  | - wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego” - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa  |
| 1. **Pan Bóg troszczy się o mnie**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem - nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modli- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojcze nasz” - odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu - wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi - wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy- odróżnia dobro od zła, podaje przykład- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi- odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę- potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej- wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych | - potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg - wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna - na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem - odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa - argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne- odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi  | - odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana - odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham - odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby- modli się słowami modlitwy Ojcze nasz - wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu - okrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom - wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny- odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili | -wymienia przejawy Bożego miłosierdzia- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro, - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczamy innym- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski” - podaje przykłady uczynków miłosierdzia - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska - na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi  | - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitw- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje” - odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat- rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebaczając innym - wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,- na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni- odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych  |
| 1. **Jesteśmy Bożą rodziną**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom- wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)- odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi- wymienia osoby należące do jego rodziny - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich- wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II,  | -charakteryzuje wspólnotę rodzinną - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie- wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców-odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców- odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi- wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”- odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach  | - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny- charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny- uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”- wyjaśnia pojęcie duszy - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,  | - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem- wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi- odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną- wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola” - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom- charakteryzuje wspólnotę rodzinną- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości  | - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych- uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób- wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego- uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny- wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”- znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 2** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny | - odkrywa, że wielkopostne postanowienia. pomagają w nawracaniu się - wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej  | - nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas | - odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat  | - wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości  |

**Na ocenę niedostateczną uczeń:** Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Przewidywane osiągnięcia uczniów w klasie I:**

1. modli się modlitwą spontaniczną oraz: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży Przykazanie miłości*, Nowe przykazanie, *Wieczny odpoczynek*,
2. poprawnie czyni znak krzyża, wyjaśnia, że modli się do Boga w Trójcy Jedynego, zna Osoby Boskie
3. podaje kilka faktów z życia Świętych: Józefa, Brata Alberta, Ojca Pio, Jana Pawła II, Teresy od Dzieciątka Jezus, Mikołaja,
4. nazywa Pismo Święte najważniejszą księgą chrześcijan
5. podaje kilka faktów z życia postaci biblijnych: Abraham, Dawid, Jan Chrzciciel
6. wskazuje kościół jako miejscem spotkania z Bogiem.
7. wskazuje Kościół jako wspólnotę dzieci Bożych
8. wyjaśnia że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
9. nazywa Maryję matką Pana Jezusa i wszystkich ludzi.
10. opowiada o poznanych wydarzeniach z życia Pana Jezusa
11. wyjaśnia pojęcia: Bóg, amen, aniołowie, sumienie, dusza, dobro, zło, stworzenie, miłosierdzie, wskrzeszenie, Adwent, Wielki Post.
12. wyjaśnia , że poprzez sakrament chrztu świętego należymy do wspólnoty Kościoła
13. wyjaśnia wezwania zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
14. wymienia najważniejsze święta: Uroczystość Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny, Boże Narodzenie, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, Boże Ciało.
15. podaje daty Uroczystości Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Świąt Bożego Narodzenia, Trzech Króli
16. rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
17. stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
18. poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
19. wraz z rodziną uczestniczy w Eucharystii i uroczystościach religijnych świętuje niedziele.
20. z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**z katechezy w zakresie II klasy szkoły podstawowej do programu „*Zaproszeni na ucztę z Jezusem”* nrAZ-1-01/18,
Podręcznik nr AZ-11-01/18-PO-1/21 *„Chcemy poznać Pana Jezusa”*** **(dwie części), (red.) ks. dr Paweł Płaczek,
Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań**

|  |
| --- |
| Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów |
| 1. Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać.
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, -. wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,- chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,- wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,- nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,- nazywa Pana Jezusa Królem, - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),- wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela, | - podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie, - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga, - wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,- okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,- wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),- potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,- wskazuje sytuacje, w których się modli,- wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,  - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,  | - powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha, - formułuje modlitwę dziękczynną- okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,- wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,- opisuje scenę zwiastowania Maryi,- potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,- podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,- wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej.- podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem, | - akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą, - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,- na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem,- powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,- charakteryzuje postawę ucznia Jezusa ( na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,- rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,- wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,- wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, | - podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga, - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka, - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga,  - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa, - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,- wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu, - wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem, |
| 1. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.
 |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii, - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego, - wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz, - podaje inne określenie Pisma Świętego,- wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,- rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,- wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.- wymienia miejsca, w których można się modlić, - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,- modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,-wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,  | - modli się własnymi słowami (akty strzeliste),- określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,- uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,- wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym- wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,- odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,- swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,- modli się za siebie i bliskich,- modli się w różnych intencjach,- wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,- modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży, | - wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,- wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy, - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz,- potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka, - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną, - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,- wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,-modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,- wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga,  | - wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie, - opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz,- definiuje, czym jest Pismo święte,- wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,- wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny, - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża, - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,- wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, | - wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych, - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,- opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz,- uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu, - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,- wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,- przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,- wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,- wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi, |
| III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć. |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - wymienia cechy dobrego pasterza,- wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.- odróżnia prawdę od kłamstwa, - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”- swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,- wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym- podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym, | - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, - nazywa Pana Jezusa drogą,- wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,- wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej, -wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,- wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,- w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu, - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,  | - podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,- mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,- wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,- wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,- powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy świętej, - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy, | - uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej, -podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,- uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,- wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,- wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,- wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,  | - na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne, - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia, - na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego, - wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,- wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,- wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,- wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. |
| Katechezy okolicznościowe cz. 1 |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,- wskazuje symbole Adwentu, - potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka, - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,  | - przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b, - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek…” - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, - wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi, - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi, | - wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask, - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa, - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,- wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan,  | - opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego, - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,- na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,- wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,- odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym, | - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,- uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,- potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa,- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,- wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga, |
|  IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć. |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,- wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem, - układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa,- powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza,- wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem, - potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,- w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,- wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb, -wskazuje Boga jako dawcę życia,- wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom, |  - wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,- wymienia osoby, do których ma zaufanie,- wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb, - wyjaśnia znaczenie słowa paralityk,- okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,- wyjaśnia kim jest egoista,- wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,- modli się słowami Aktu wiary, - modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba, - w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza, | - opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,- opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa,- opowiada historię Bartymeusza, - opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,- opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych, - opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,- streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,- opowiada przypowieść o talentach, | - wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii, - wyjaśnia, czym jest cud,- zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,- wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go, - wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza, - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,- wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego, - wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,- wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,- wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść,  | - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,- wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,- wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,- wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,- wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,- tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi,- potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi, - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu, - wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,- wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał, |
| V. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,-odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego, -wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,- wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,- wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony, - wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,- wymienia skutki złego postępowania,- wymienia symbole wielkanocne,- odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,- wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba, | -- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi,- wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,- wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,- odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,- wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,- wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,- tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,- odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii,- wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości, - potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa, | - opowiada historię chrztu Pana Jezusa, - uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,- opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, - opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,- odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu, - odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii, - potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,- potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,- opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,- odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,- potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, | - wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów,- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,- wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, - wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,- potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali, - wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy, - wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,- układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia,- opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku,- wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,. | - odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,- odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,- wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,- wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament- odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,- odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,- powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „ Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”, - wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,- jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,- odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa, |
| VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję - potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka- odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym, - wyjaśnia kim jest misjonarz, | - wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,- odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra, - opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii, | - wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,- modli się modlitwą do Ducha Świętego,- jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym,- odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,- opowiada o potrzebach krajów misyjnych,  | wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,- wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem, - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej), - uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, | wymienia dary Ducha Świętego,  - odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele, - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,- odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie, - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”, |
| Katechezy okolicznościowe |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,- odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali, | - podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia, - potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,- wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan,  | - odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,- odkrywa, ze tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,- wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary, | - uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa, - wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera, - w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym, | - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,  - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,- w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa. |

**Na ocenę niedostateczną uczeń:** Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Przewidywane osiągnięcia uczniów w klasie II:**

**a)** wskazuje Boga jako dawcę życia

**b**) wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga, a Maryja jest Matką Pana Jezusa

**c)** wskazuje Józefa jako opiekuna małego Jezusa i Maryi

**d)** wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,

**e)** wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,

**f)** wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem

**g)** opowiada wydarzenia z życia Pana Jezusa ( nawracanie, nauczanie, cuda) i apostołów omawiane na lekcji religii

**h)** wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa oraz chrześcijański sens krzyża i cierpienia

**i)** wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi

**j)** wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu

**k)** wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego oraz dary Ducha Świętego

**l)** odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele

**ł)** potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła

**m)** wyjaśnia, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia polecenie Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu

 stworzeniu!”

**n)** wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina

**o)** na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa,

**p)** modli się modlitwą do Ducha Świętego, słowami Aktu wiary, Aktu nadziei, Aktu miłości, Aktu żalu, modlitwą różańcową - Tajemnice radosne

**r)** wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask.

**s)** wyjaśnia co znaczą słowa świętego brata Alberta Chmielowskiego „Bądź dobry jak chleb”

**t)** opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego

**u)** potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje niedziele i święta

**w)** wymienia wydarzenia Roku Liturgicznego: Adwent, Wielki Post

**x)** wymienia nabożeństwo Drogi krzyżowej, Gorzkich żalów jako nabożeństwa wielkopostne

**y)** wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie

**z)** stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i stosownie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu religijnego

**ź)** z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia

**ż)** wyjaśnia znaczenie pojęć: egoista, trąd, Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, Pasterka, sakrament, paralityk, monstrancja, misje, misjonarz.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**z katechezy w zakresie III klasy szkoły podstawowej do programu „*W drodze do wieczernika”* nrAZ-1-01/10
podręcznik nr AZ-12-01/10-PO-1/13 *„Przyjmujemy Pana Jezusa”* pod redakcją ks. Jana Szpeta
Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
|  **I PÓŁROCZE** |  |
| Uczeń:– wymienia przykłady spotkań z Chrystusem,– wymienia przykłady troski rodziców o religijne wychowanie dziecka,*–* podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie,– podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swoją miłość i wdzięczność Bogu,– podaje, czym jest modlitwa przeproszenia,– redaguje modlitwę przeproszenia,– wymienia sposoby modlenia się,– podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszych próśb,– definiuje, czym jest modlitwa prośby,– redaguje modlitwę prośby,– definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,– redaguje modlitwę uwielbienia,– podaje, w jakim miesiącu w sposób szczególny modlimy się na różańcu,– podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary,– wymienia niektóre modlitwy znajdujące się w modlitewniku.– wymienia przykazania Boże,– podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,– przytacza treść I przykazania,– podaje treść II przykazania Bożego,– podaje treść III przykazania Bożego,– podaje treść IV przykazania Bożego,– podaje, że Bóg jest dawcą życia,– proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,– podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,– podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,– podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu,– podaje treść przykazania miłości,– podaje, kim jest chrześcijanin.– podaje, co to są sakramenty święte,– wymienia sakramenty święte,– podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię,– podaje, że Pan Jezus jest obecny w czasie Mszy Świętej,– wymienia części liturgii Mszy Świętej, – wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka,– definiuje pojęcie „grzech”,– podaje treść przypowieści o synu marnotrawnym,– podaje, na czym polega rachunek sumienia,– podaje, na czym polega żal za grzechy,– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,– podaje sposób przystępowania do spowiedzi,– określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,– wylicza warunki sakramentu pokuty,– podaje, że w sakramencie pokuty spotyka się z miłosiernym Jezusem,– stosuje formułę spowiedzi.– podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,– podaje miejsce narodzin Jezusa,– identyfikuje uroczystość Bożego Narodzenia z przyjściem Zbawiciela na ziemię,– przytacza wydarzenie biblijne pokłonu Trzech Mędrców, | Uczeń:– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać,– streszcza teksty biblijne dotyczące dzieciństwa Pana Jezusa,*–* wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną,– objaśnia, że w rozmowie z Bogiem najważniejsza jest postawa wewnętrzna,– wnioskuje o wartości i potrzebie przepraszania Boga za zło,– wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,– określa przykłady modlitwy prośby w Biblii,– wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,– wskazuje przykłady modlitwy uwielbienia w Biblii,– rozróżnia części i tajemnice różańca,– wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,– charakteryzuje Cudowny Medalik,– rozróżnia okoliczności modlitwy z modlitewnika.– wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,– wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,– objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,– wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy się cześć,– objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże,– wyjaśnia treść III przykazania,– rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę, a jakich nie,– objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,– uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,– wyjaśnia treść IV przykazania,– określa sposoby okazywania miłości rodzicom,– wyjaśnia treść V przykazania Bożego,– wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania,– rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,– wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądaj rzeczy,– rozróżnia ambonkę i ołtarz,– wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej, – rozróżnia części Mszy Świętej,– określa, kto ustanowił sakramenty święte,– wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,– rozróżnia warunki sakramentu pokuty,– identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiem grzeszącym,– wyjaśnia, że Bóg jest przebaczającym Ojcem,– stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,– wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia,– wyjaśnia znaczenie żalu,– wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne,– wymienia warunki sakramentu pokuty,– wyjaśnia, czym jest spowiedź,– wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,– wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia i przebaczenia win.– wymienia symbole adwentowe,– wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,– objaśnia cel przyjścia Jezusa na ziemię,– wylicza dary złożone przez Mędrców, | Uczeń:– wskazuje na udział rodziców w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej,*–* określa wydarzenia przygotowujące do pełnego udziału w Eucharystii,– redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymane dary,– proponuje sposoby uwielbienia Boga,– opowiada historię objawień Maryi w Fatimie,–– stosuje modlitewnik jako pomoc w modlitwie.– wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,– stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,– określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swoje i innych ludzi,– charakteryzuje Świętą Rodzinę,– wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,– uzasadnia potrzebę mówienia prawdy.– wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,– uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,– wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczenia grzechów,– przytacza treść „Spowiedzi powszechnej”,– streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralityka,– proponuje pytania do rachunku sumienia,– uzasadnia konieczność wzbudzania żalu za grzechy,– stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracować nad sobą,– wskazuje na potrzebę szczerej spowiedzi,– proponuje sposoby realizacji zadośćuczynienia względem Boga i bliźniego.– wskazuje w kalendarzu liturgicznym okres Adwentu, uroczystość Bożego Narodzenia,– opowiada o narodzeniu Jezusa,– określa, jak dobrze przeżyć czas Adwentu, | Uczeń:– proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu,– objaśnia związek ofiary Melchizedeka z ofiarą Mszy Świętej,– wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,– uzasadnia konieczność korzystania z modlitewnika w czasie modlitwy.– wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,– dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,– określa, o jakie wartości należy troszczyć się w rodzinie.– podaje okoliczności przekazania władzy odpuszczania grzechów Apostołom,– opowiada tekst Ewangelii o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,– charakteryzuje poszczególne elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,– uzasadnia potrzebę przygotowania do Mszy Świętej,– określa, jakie dary może ofiarować Jezusowi, | Uczeń:–rozpoznaje sytuację i składa dziękczynienie Bogu,– wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,modli się na różańcu i angażuje innych uczniów do modlitwy– swoim zachowaniem daje wzór miłości Boga i bliźniego – objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach świętych,– potrafi przygotować się do Mszy Świętej,– proponuje konkretne przykłady dotyczące przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej.– wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez Mędrców, |
| **II PÓŁROCZE** |  |
| Uczeń:– definiuje, co to jest Pismo Święte,– określa, do kogo skierowane jest Pismo Święte,– podaje część Mszy Świętej, w której Pan Jezus rozmawia z nami,– nazywa część liturgii słowa, w której powierzamy Bogu siebie i innych.– nazywa Wielki Czwartek dniem ustanowienia Eucharystii,– podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,– podaje, że Wielki Piątek jest dniem śmierci Jezusa na krzyżu i dowodem największej miłości Boga do człowieka,– nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem.– przytacza Modlitwę Pańską,– podaje, że Chrystus jest dawcą jedności i pokoju,– przytacza słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,– podaje, że w Komunii Świętej spotyka się z Panem Jezusem,– identyfikuje niedzielę z obowiązkiem uczestniczenia w Ofierze Eucharystycznej.– przytacza nakaz misyjny Jezusa,– podaje, że człowiek miłosierny czyni bezinteresownie dobro,– nazywa człowieka błogosławionego szczęśliwym,– podaje, że Bóg pragnie świętości wszystkich ludzi,– podaje, że każdy chrześcijanin powinien świadczyć o Chrystusie, – podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii.– podaje dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu,– podaje, że zmartwychwstanie Jezusa jest najważniejszą prawdą i podstawą naszej wiary,– podaje, że wakacje to czas odpoczynku i czas dawania świadectwa swojej przyjaźni z Panem Jezusem. | Uczeń:– wyjaśnia, dlaczego Bóg kieruje swoje słowo do człowieka,*–* wymienia elementy liturgii słowa,– wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym tekstem liturgii słowa,– przytacza treść wyznania wiary,– wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę,– wyjaśnia, co obiecuje Jezus tym, którzy słuchają Jego słów.– identyfikuje chleb i wino z Ciałem i Krwią Chrystusa,– wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu,– proponuje sposób okazania Jezusowi wdzięczności za dar odkupienia,– wyjaśnia, co to jest przeistoczenie,– wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi,– proponuje sposób podziękowania Chrystusowi za Jego obecność w Komunii Świętej.– określa, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej,– określa, jak możemy zwracać się do Boga,– wyjaśnia znaczenie pokoju,– wyjaśnia znaczenie słowa: „godny”,– wyjaśnia pojęcie „żywy chleb”,– określa, za co należy dziękować Bogu,– wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,– podaje, z jakich części składają się obrzędy zakończenia Mszy Świętej,– wyjaśnia, co to znaczy być miłosiernym,– podaje treść błogosławieństwa,– definiuje pojęcie świętości,– wymienia znanych z imienia świętych, – wyjaśnia, po czym można poznać uczniów Chrystusa,– wskazuje na miłość jako zasadę chrześcijańskiego życia, – przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię,– rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny w Eucharystii.– wymienia nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście,– rozróżnia kolor szat liturgicznych używanych w okresie Wielkiego Postu,– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,– opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Jezusa,– stwierdza, że zmartwychwstanie Jezusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania,– objaśnia, w jaki sposób podczas wakacji okazujemy przyjaźń z Panem Jezusem. | Uczeń:*–* proponuje sposoby czynnego i świadomego włączenia się w liturgię słowa,– proponuje sposoby wzmacniania wiary.– identyfikuje procesję z darami z liturgią Eucharystii,– streszcza przypowieść o uczcie.wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie,– wskazuje, że udział w Eucharystii jest okazaniem Panu Jezusowi miłości,– wskazuje na właściwe postawy i zachowanie podczas Mszy Świętej.– przytacza sytuacje, kiedy otrzymuje błogosławieństwo,– określa, jak należy postępować, aby zasłużyć na łaskę Bożą,– proponuje, co może zrobić, aby realizować posłanie Jezusa,– charakteryzuje uczynki miłosierdzia,– wskazuje Boga jako wzór świętości,– określa, co nam pomaga w walce z grzechem,– wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary,– proponuje sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar błogosławieństwa,– wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmują Jego Ciało,– określa, w jaki sposób człowiek może okazywać miłość Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie.– wskazuje na postawę właściwego przeżywania Wielkiego Postu,– przytacza słowa kapłana wypowiadane w chwili posypania głowy popiołem,– charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,– wskazuje na wakacje jako Boży dar wolnego czasu i wypoczynku. | Uczeń:*–* wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w liturgii słowa, – opowiada o liturgii Wielkiego Czwartku,– proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas Mszy Świętej.– identyfikuje Eucharystię z dziękczynieniem,– określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej,– wyjaśnia związek między czystością serca a szczęściem człowieka,– wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa z obrzędach zakończenia,– charakteryzuje obrzędy zakończenia,– wyjaśnia, kiedy Bóg dał obietnicę, że my też zmartwychwstaniemy,– proponuje sposoby pogłębiania przyjaźni z Jezusem, szczególnie podczas wakacji. | Uczeń:–proponuje wezwanie modlitwy wiernych.– wyjaśnia, co oznaczają słowa Jezusa wypowiedziane nad chlebem i winem.– określa owoce Komunii Świętej,– proponuje sposoby realizacji błogosławieństwa w swoim życiu, – dowodzi o potrzebie troski o świętość życia.– prezentuje postawę człowieka wierzącego, że zmartwychwstaniemy,– pogłębia przyjaźńz Jezusem podczas wakacji |

**Na ocenę niedostateczną uczeń:** Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.