**RZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIAZ RELIGII KATOLICKIEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 4 W ŁODZI klasy I – III**

**Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.**

**1)** **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

**a)** Obiektywność –zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

**b)** Jawność –podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).

**c)** Instruktywność –wskazanie na występujące braki.

**d)** Mobilizacja do dalszej pracy.

**2)** **Metody kontroli i ocen:**

**a)** Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, plastyczne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).

**b)** Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

**3)** **Obszary oceniania.**

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

**a)** Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

**b)** Zainteresowanie przedmiotem.

**c)** Stosunek do przedmiotu.

**d)** Pilność i systematyczność.

**e)** Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

**f)** Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**4) Cele oceniania**:

**a)** Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

**b)** Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

**c)** Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.

**d)** Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**e)** Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**5)** **Zasady ustalania oceny śródrocznej( rocznej).**

**Ocenie podlegają:**

**a)** Pisemne (ustne) prace kontrolne.

**b)** Odpowiedzi ustne, uzasadnienie twórczych spostrzeżeń.

**c)** Wypowiedzi wykraczające poza program nauczania.

**d)** Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.

**e)** Znajomość podstawowych prawd wiary i modlitw.

**f)** Prowadzenie zeszytu ucznia, kart pracy.

**g)** Aktywność ucznia na zajęciach.

**h)** Pilność, systematyczność, zaangażowanie (postawa ucznia wobec przedmiotu).

**i)** Korzystanie z podręcznika i innych materiałów katechetycznych (Pismo św.)

**j)** Konkursy wiedzy religijnej.

**k)** Formy aktywności ucznia w szkole i poza terenem szkoły: czynna działalność na terenie parafii (służba liturgiczna, schola, grupy parafialne).

**i)** Inne formy aktywności ucznia: jasełka, wystawy tematyczne, udział w olimpiadach, konkursach.

**ł)** Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- bieżące, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części materiału,

- śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

**6) Formy i częstotliwość oceniania aktywności ucznia.**

**a)** Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

**b)** Oceny bieżące –śródroczne i roczne–wyrażone są według skali:

celujący (6),

bardzo dobry (5),

dobry (4),

dostateczny (3),

dopuszczający (2),

niedostateczny (1).

Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „–„.

**c)** W ciągu jednego półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny bieżące.

**d)** Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.

**e)** Przed rocznym (półrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel religii jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w Statucie Szkoły.

**7) Uczeń ma obowiązek:**

1. aktywnie włączać się w realizowane działania na katechezie
2. wykonywać wskazane przez katechetę zadania w podręczniku
3. współpracować z rówieśnikami podczas zabaw edukacyjnych
4. wykonywać zadania zgodnie z poleceniami katechety
5. poprawić ocenę niedostateczną.

**8) Kontrakt między uczniem a nauczycielem.**

**a)** Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć

lekcyjnych (brak zeszytu lub kart pracy, bez konsekwencji), lecz uzupełnić

powstałe zaległości w ciągu dwóch następujących po sobie zajęć.

**b)** Praca domowa, kontrolowana jest na bieżąco.

Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu półrocza zgłosić brak pracy domowej (bez konsekwencji), jednak winien ją uzupełnić na następne zajęcia.

**c)** Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej (podawana do nauczenia etapowo).

W przypadku braku zaliczenia (oceny niedostatecznej) uczeń ma możliwość zaliczenia materiału w ciągu miesiąca.

**d)** Zeszyt ucznia, prowadzony i sprawdzany według ustaleń nauczyciela, powinien zawierać wszystkie numerowane jednostki lekcyjne. Przynajmniej jeden raz w półroczu przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu.

**e)** Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

**f)** Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**z katechezy w zakresie I klasy szkoły podstawowej do programu „*Zaproszeni na ucztę z Jezusem”* nrAZ-1-01/18,  
Podręcznik nr AZ-11-01/18-PO-1/20 „*Pan Bóg jest naszym Ojcem”*(dwie części), (red.) ks. dr Paweł Płaczek,** **Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Spotykamy się we wspólnocie** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”  - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole  - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.  - mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym”  - nazywa kościół domem Bożym.  - wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie  - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety | - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie  - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole  - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka  - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym  - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem  - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół  - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża | - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga  - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół  - podaje przykłady  okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców  - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”  - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele  - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowanie    - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości | -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego  - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą  -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka  - powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”  - definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych  - odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili  Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię  - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego | -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji  -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym  - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie  - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego  - odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym  - znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów  a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii  - wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie stwarza** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia dzieła stworzone przez Boga  - wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia  - odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo  - nazywa Boga dobrym  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów  - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków  - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga,  - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła  - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości | - rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka  - stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać  - potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami  - nazywa aniołów wysłannikami Boga  - z niewielką pomocą katechety modli się słowami  „ Aniele Boży”  - odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej  - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu  - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.  - podaje przykłady dobrych i złych zachowań  - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia | - formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła  - odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi  - wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka  - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie  - wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba  - zna słowa modlitwy  „ Aniele Boży”  - wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia    - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga  - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło  - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego | - wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat  - odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny  - wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza  - wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu  - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka  - zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów  - opowiada historię powołania proroka Samuela  - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga  - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego”  -wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga | - odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną  - wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości  - odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia  - na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra  - odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu  - odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża  - wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.  - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.  - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą  - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało  jest świątynią Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie kocha** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu  - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele  - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana  - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże  - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa  - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła  - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi | - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza  - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia  - nazywa kościół domem Bożym  - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża)  - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować  - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus  - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan  - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni | - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność  i uwielbienie Boga.  - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych  - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej  - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów  - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego    - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania  - opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu  - formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość. | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie  - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego  - na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej  - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego  - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań  - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.  - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego  - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie. | - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane  dary  - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu  - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym)  - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych  - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu  - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim  - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka  - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej  - wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga  - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych  - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa  - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj  - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa | - nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową  - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych  - modli się za zmarłych słowami „ Wieczny odpoczynek „…  - wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd  - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym  - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli | - odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników  - określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie  - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa  -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa  - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja  - wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa | - opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie    - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem  - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo  - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych  - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu  - opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa | - wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu  - stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości  - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym  - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”  - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”  - wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa |
| 1. **Pan Bóg troszczy się o mnie** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem  - nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem  - wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi  - podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modli  - wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojcze nasz”  - odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu  - wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi  - wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy  - odróżnia dobro od zła, podaje przykład  - wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi  - odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę  - potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej  - wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych | - potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy  - wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg  - wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna  - na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby  - odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem  - odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa    - argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.  - odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym  - w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra  - odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie  - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy  - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne  - odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi | - odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana  - odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham  - odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.  - potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby  - modli się słowami modlitwy Ojcze nasz  - wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi  - odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba  - wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu  - okrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom  - wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny  - odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich  - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik  - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili | -wymienia przejawy Bożego miłosierdzia  - wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym  - wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi  - potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia  - podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie  - wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,    - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka  - odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczamy innym  - potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski”  - podaje przykłady uczynków miłosierdzia  - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska  - na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić  - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi | - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu  - uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitw  - odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga  - potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie  - wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”  - odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat  - rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.  - wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa  - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebaczając innym  - wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro  - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,  - na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni  - odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych |
| 1. **Jesteśmy Bożą rodziną** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny  - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę  - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom  - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)  - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi  - wymienia osoby należące do jego rodziny  - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich  - wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II, | -charakteryzuje wspólnotę rodzinną  - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie  - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców  -odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa  - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców  - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi  - wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”  - odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach | - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny  - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny  - uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”  - wyjaśnia pojęcie duszy  - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie  - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie  - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza  - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym, | - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem  - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi  - odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną  - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola”  - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom  - charakteryzuje wspólnotę rodzinną  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców  - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości | - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych  - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie  - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób  - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego  - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny  - wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”  - znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 2** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa  - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę  - wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi  - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny | - odkrywa, że wielkopostne postanowienia. pomagają w nawracaniu się  - wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa  - opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała  - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej | - nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki  - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich  - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim  - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas | - odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele  - wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała  - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat | - wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka  - określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie  - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości |

**Na ocenę niedostateczną uczeń:** Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Przewidywane osiągnięcia uczniów w klasie I:**

1. modli się modlitwą spontaniczną oraz: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży Przykazanie miłości*, Nowe przykazanie, *Wieczny odpoczynek*,
2. poprawnie czyni znak krzyża, wyjaśnia, że modli się do Boga w Trójcy Jedynego, zna Osoby Boskie
3. podaje kilka faktów z życia Świętych: Józefa, Brata Alberta, Ojca Pio, Jana Pawła II, Teresy od Dzieciątka Jezus, Mikołaja,
4. nazywa Pismo Święte najważniejszą księgą chrześcijan
5. podaje kilka faktów z życia postaci biblijnych: Abraham, Dawid, Jan Chrzciciel
6. wskazuje kościół jako miejscem spotkania z Bogiem.
7. wskazuje Kościół jako wspólnotę dzieci Bożych
8. wyjaśnia że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
9. nazywa Maryję matką Pana Jezusa i wszystkich ludzi.
10. opowiada o poznanych wydarzeniach z życia Pana Jezusa
11. wyjaśnia pojęcia: Bóg, amen, aniołowie, sumienie, dusza, dobro, zło, stworzenie, miłosierdzie, wskrzeszenie, Adwent, Wielki Post.
12. wyjaśnia , że poprzez sakrament chrztu świętego należymy do wspólnoty Kościoła
13. wyjaśnia wezwania zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
14. wymienia najważniejsze święta: Uroczystość Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny, Boże Narodzenie, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, Boże Ciało.
15. podaje daty Uroczystości Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Świąt Bożego Narodzenia, Trzech Króli
16. rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
17. stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
18. poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
19. wraz z rodziną uczestniczy w Eucharystii i uroczystościach religijnych świętuje niedziele.
20. z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**z katechezy w zakresie II klasy szkoły podstawowej do programu „*Zaproszeni na ucztę z Jezusem”* nrAZ-1-01/18,  
Podręcznik nr AZ-11-01/18-PO-1/21 *„Chcemy poznać Pana Jezusa”*** **(dwie części), (red.) ks. dr Paweł Płaczek,  
Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów | | | | |
| 1. Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać. | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,  -. wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,  - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,  - nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,  - nazywa Pana Jezusa Królem,  - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),  - wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela, | - podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie,  - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,  - wyjaśnia, że znak krzyża  przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,  - okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,  - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),  - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,  - wskazuje sytuacje, w których się modli,  - wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,  - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół, | - powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,  - formułuje modlitwę dziękczynną  - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,  - wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,  - opisuje scenę zwiastowania Maryi,  - potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,  - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,  - wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej.  - podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem, | - akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą,  - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,  - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem,  - powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,  - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa ( na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,  - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,  - wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,  - wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, | - podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,  - opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,  - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,  - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga,  - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,  - wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,  - wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem, |
| 1. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić. | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,  - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,  - wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz,  - podaje inne określenie Pisma Świętego,  - wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,  - rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,  - wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.  - wymienia miejsca, w których można się modlić,  - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,  - modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,  -wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę, | - modli się własnymi słowami (akty strzeliste),  - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,  - uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,  - wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym  - wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,  - odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,  - swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,  - modli się za siebie i bliskich,  - modli się w różnych intencjach,  - wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,  - modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży, | - wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,  - wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,  - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz,  - potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,  - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,  - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,  - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,  - wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,  - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,  -modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,  - wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga, | - wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,  - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,  - opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz,  - definiuje, czym jest Pismo święte,  - wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,  - wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,  - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża,  - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,  - zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,  - wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi,  - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, | - wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,  - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,  - opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz,  - uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego  - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,  - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,  - wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,  - przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,  - potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,  - wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,  - wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi, |
| III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć. | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - wymienia cechy dobrego pasterza,  - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.  - odróżnia prawdę od kłamstwa,  - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,  - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”  - swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,  - wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,  - wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym  - podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym, | - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,  - nazywa Pana Jezusa drogą,  - wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,  - okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,  - wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej,  -wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,  - wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,  - w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,  - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny, | - podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,  - mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,  - wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,  - wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,  - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,  - powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy świętej,  - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy, | - uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,  -podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,  - uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,  - wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,  - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem,  - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory, | - na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,  - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,  - na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,  - uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,  - wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,  - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,  - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,  - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. |
| Katechezy okolicznościowe cz. 1 | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,  - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,  - wskazuje symbole Adwentu,  - potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,  - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi, | - przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b,  - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek…”  - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,  - wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi,  - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi, | - wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask,  - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,  - potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,  - wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan, | - opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,  - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,  - na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,  - wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,  - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym, | - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,  - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,  - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa,  - wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,  - wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga, |
| IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć. | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,  - wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem,  - układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa,  - powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza,  - wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem,  - potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,  - w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb,  -wskazuje Boga jako dawcę życia,  - wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom, | - wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,  - wymienia osoby, do których ma zaufanie,  - wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb,  - wyjaśnia znaczenie słowa paralityk,  - okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,  - wyjaśnia kim jest egoista,  - wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,  - modli się słowami Aktu wiary,  - modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,  - w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza, | - opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,  - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,  - opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,  - opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa,  - opowiada historię Bartymeusza,  - opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,  - opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,  - opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,  - streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,  - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,  - opowiada przypowieść o talentach, | - wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii,  - wyjaśnia, czym jest cud,  - zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,  - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go,  - wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza,  - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,  - wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego,  - wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,  - wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,  - wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść, | - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,  - wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,  - wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,  - wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,  - tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi,  - potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu,  - wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,  - wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne,  - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał, |
| V. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,  -odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego,  -wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,  - wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,  - wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,  - wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,  - wymienia skutki złego postępowania,  - wymienia symbole wielkanocne,  - odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,  - wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba, | -- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi,  - wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,  - wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,  - potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,  - odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,  - wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,  - wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,  - tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,  - odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii,  - wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości,  - potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa, | - opowiada historię chrztu Pana Jezusa,  - uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,  - opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,  - opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,  - odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,  - odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii,  - potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,  - potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,  - opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,  - odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,  - potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, | - wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów,  - potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,  - wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,  - wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,  - potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,  - wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy,  - wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,  - układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia,  - opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku,  - wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,. | - odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,  - odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,  - wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,  - wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament  - odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,  - odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,  - powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „ Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”,  - wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,  - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,  - odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa, |
| VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka  - odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym,  - wyjaśnia kim jest misjonarz, | - wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego,  - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,  - odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra,  - opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii, | - wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,  - modli się modlitwą do Ducha Świętego,  - jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym,  - odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,  - opowiada o potrzebach krajów misyjnych, | wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,  - wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem,  - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele,  - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej),  - uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, | wymienia dary Ducha Świętego,  - odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,  - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,  - odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie,  - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”, |
| Katechezy okolicznościowe | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,  - wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,  - odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali, | - podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia,  - potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,  - wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan, | - odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,  - odkrywa, ze tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,  - wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary, | - uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,  - wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera,  - w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym, | - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,  - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,  - w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa. |

**Na ocenę niedostateczną uczeń:** Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Przewidywane osiągnięcia uczniów w klasie II:**

**a)** wskazuje Boga jako dawcę życia

**b**) wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga, a Maryja jest Matką Pana Jezusa

**c)** wskazuje Józefa jako opiekuna małego Jezusa i Maryi

**d)** wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,

**e)** wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,

**f)** wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem

**g)** opowiada wydarzenia z życia Pana Jezusa ( nawracanie, nauczanie, cuda) i apostołów omawiane na lekcji religii

**h)** wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa oraz chrześcijański sens krzyża i cierpienia

**i)** wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi

**j)** wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu

**k)** wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego oraz dary Ducha Świętego

**l)** odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele

**ł)** potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła

**m)** wyjaśnia, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia polecenie Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu

stworzeniu!”

**n)** wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina

**o)** na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa,

**p)** modli się modlitwą do Ducha Świętego, słowami Aktu wiary, Aktu nadziei, Aktu miłości, Aktu żalu, modlitwą różańcową - Tajemnice radosne

**r)** wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask.

**s)** wyjaśnia co znaczą słowa świętego brata Alberta Chmielowskiego „Bądź dobry jak chleb”

**t)** opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego

**u)** potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje niedziele i święta

**w)** wymienia wydarzenia Roku Liturgicznego: Adwent, Wielki Post

**x)** wymienia nabożeństwo Drogi krzyżowej, Gorzkich żalów jako nabożeństwa wielkopostne

**y)** wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie

**z)** stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i stosownie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu religijnego

**ź)** z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia

**ż)** wyjaśnia znaczenie pojęć: egoista, trąd, Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, Pasterka, sakrament, paralityk, monstrancja, misje, misjonarz.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**z katechezy w zakresie III klasy szkoły podstawowej do programu „*W drodze do wieczernika”* nrAZ-1-01/10   
podręcznik nr AZ-12-01/10-PO-1/13 *„Przyjmujemy Pana Jezusa”* pod redakcją ks. Jana Szpeta  
Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| **I PÓŁROCZE** | | | |  |
| Uczeń:  – wymienia przykłady spotkań z Chrystusem,  – wymienia przykłady troski rodziców  o religijne wychowanie dziecka,  *–* podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie,  – podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swoją miłość i wdzięczność Bogu,  – podaje, czym jest modlitwa przeproszenia,  – redaguje modlitwę przeproszenia,  – wymienia sposoby modlenia się,  – podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszych próśb,  – definiuje, czym jest modlitwa prośby,  – redaguje modlitwę prośby,  – definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,  – redaguje modlitwę uwielbienia,  – podaje, w jakim miesiącu w sposób szczególny modlimy się na różańcu,  – podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary,  – wymienia niektóre modlitwy znajdujące się w modlitewniku.  – wymienia przykazania Boże,  – podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,  – przytacza treść I przykazania,  – podaje treść II przykazania Bożego,  – podaje treść III przykazania Bożego,  – podaje treść IV przykazania Bożego,  – podaje, że Bóg jest dawcą życia,  – proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,  – podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,  – podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,  – podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu,  – podaje treść przykazania miłości,  – podaje, kim jest chrześcijanin.  – podaje, co to są sakramenty święte,  – wymienia sakramenty święte,  – podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię,  – podaje, że Pan Jezus jest obecny w czasie Mszy Świętej,  – wymienia części liturgii Mszy Świętej,  – wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka,  – definiuje pojęcie „grzech”,  – podaje treść przypowieści o synu marnotrawnym,  – podaje, na czym polega rachunek sumienia,  – podaje, na czym polega żal za grzechy,  – podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,  – podaje sposób przystępowania do spowiedzi,  – określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,  – wylicza warunki sakramentu pokuty,  – podaje, że w sakramencie pokuty  spotyka się z miłosiernym Jezusem,  – stosuje formułę spowiedzi.  – podaje, kto jest wzorem oczekiwania  na Zbawiciela,  – podaje miejsce narodzin Jezusa,  – identyfikuje uroczystość Bożego Narodzenia z przyjściem Zbawiciela na ziemię,  – przytacza wydarzenie biblijne pokłonu Trzech Mędrców, | Uczeń:  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać,  – streszcza teksty biblijne dotyczące dzieciństwa Pana Jezusa,  *–* wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną,  – objaśnia, że w rozmowie z Bogiem najważniejsza jest postawa wewnętrzna,  – wnioskuje o wartości i potrzebie przepraszania Boga za zło,  – wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,  – określa przykłady modlitwy prośby w Biblii,  – wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,  – wskazuje przykłady modlitwy uwielbienia w Biblii,  – rozróżnia części i tajemnice różańca,  – wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,  – charakteryzuje Cudowny Medalik,  – rozróżnia okoliczności modlitwy z modlitewnika.  – wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,  – wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,  – objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,  – wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy się cześć,  – objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże,  – wyjaśnia treść III przykazania,  – rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę, a jakich nie,  – objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,  – uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,  – wyjaśnia treść IV przykazania,  – określa sposoby okazywania miłości rodzicom,  – wyjaśnia treść V przykazania Bożego,  – wyjaśnia znaczenie VI i IX przykazania,  – rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,  – wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądaj rzeczy,  – rozróżnia ambonkę i ołtarz,  – wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,  – rozróżnia części Mszy Świętej,  – określa, kto ustanowił sakramenty święte,  – wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,  – rozróżnia warunki sakramentu pokuty,  – identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiem grzeszącym,  – wyjaśnia, że Bóg jest przebaczającym Ojcem,  – stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,  – wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia,  – wyjaśnia znaczenie żalu,  – wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne,  – wymienia warunki sakramentu pokuty,  – wyjaśnia, czym jest spowiedź,  – wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,  – wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia i przebaczenia win.  – wymienia symbole adwentowe,  – wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,  – objaśnia cel przyjścia Jezusa na ziemię,  – wylicza dary złożone przez Mędrców, | Uczeń:  – wskazuje na udział rodziców w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej,  *–* określa wydarzenia przygotowujące do pełnego udziału w Eucharystii,  – redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymane dary,  – proponuje sposoby uwielbienia Boga,  – opowiada historię objawień Maryi w Fatimie,  –– stosuje modlitewnik jako pomoc w modlitwie.  – wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,  – stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,  – określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swoje i innych ludzi,  – charakteryzuje Świętą Rodzinę,  – wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,  – uzasadnia potrzebę mówienia prawdy.  – wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,  – uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,  – wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczenia grzechów,  – przytacza treść „Spowiedzi powszechnej”,  – streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralityka,  – proponuje pytania do rachunku sumienia,  – uzasadnia konieczność wzbudzania żalu za grzechy,  – stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracować nad sobą,  – wskazuje na potrzebę szczerej spowiedzi,  – proponuje sposoby realizacji zadośćuczynienia względem Boga i bliźniego.  – wskazuje w kalendarzu liturgicznym okres Adwentu, uroczystość Bożego Narodzenia,  – opowiada o narodzeniu Jezusa,  – określa, jak dobrze przeżyć czas Adwentu, | Uczeń:  – proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu,  – objaśnia związek ofiary Melchizedeka  z ofiarą Mszy Świętej,  – wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,  – uzasadnia konieczność korzystania z modlitewnika w czasie modlitwy.  – wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,  – dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,  – określa, o jakie wartości należy troszczyć się w rodzinie.  – podaje okoliczności przekazania władzy odpuszczania grzechów Apostołom,  – opowiada tekst Ewangelii o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,  – charakteryzuje poszczególne elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,  – uzasadnia potrzebę przygotowania do Mszy Świętej,  – określa, jakie dary może ofiarować Jezusowi, | Uczeń:  –rozpoznaje sytuację i składa dziękczynienie Bogu,  – wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,  modli się na różańcu i angażuje innych uczniów do modlitwy  – swoim zachowaniem daje wzór miłości Boga i bliźniego  – objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa  w sakramentach świętych,  – potrafi przygotować się do Mszy Świętej,  – proponuje konkretne przykłady dotyczące przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej.  – wyjaśnia symbolikę darów złożonych  przez Mędrców, |
| **II PÓŁROCZE** | | | |  |
| Uczeń:  – definiuje, co to jest Pismo Święte,  – określa, do kogo skierowane jest Pismo Święte,  – podaje część Mszy Świętej, w której  Pan Jezus rozmawia z nami,  – nazywa część liturgii słowa, w której powierzamy Bogu siebie i innych.  – nazywa Wielki Czwartek dniem ustanowienia Eucharystii,  – podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,  – podaje, że Wielki Piątek jest dniem śmierci Jezusa na krzyżu i dowodem największej miłości Boga do człowieka,  – nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem.  – przytacza Modlitwę Pańską,  – podaje, że Chrystus jest dawcą jedności  i pokoju,  – przytacza słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,  – podaje, że w Komunii Świętej spotyka się  z Panem Jezusem,  – identyfikuje niedzielę z obowiązkiem uczestniczenia w Ofierze Eucharystycznej.  – przytacza nakaz misyjny Jezusa,  – podaje, że człowiek miłosierny czyni bezinteresownie dobro,  – nazywa człowieka błogosławionego szczęśliwym,  – podaje, że Bóg pragnie świętości wszystkich ludzi,  – podaje, że każdy chrześcijanin powinien świadczyć o Chrystusie,  – podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii.  – podaje dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu,  – podaje, że zmartwychwstanie Jezusa jest najważniejszą prawdą i podstawą naszej wiary,  – podaje, że wakacje to czas odpoczynku  i czas dawania świadectwa swojej przyjaźni z Panem Jezusem. | Uczeń:  – wyjaśnia, dlaczego Bóg kieruje swoje słowo do człowieka,  *–* wymienia elementy liturgii słowa,  – wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym tekstem liturgii słowa,  – przytacza treść wyznania wiary,  – wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę,  – wyjaśnia, co obiecuje Jezus tym, którzy słuchają Jego słów.  – identyfikuje chleb i wino z Ciałem i Krwią Chrystusa,  – wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu,  – proponuje sposób okazania Jezusowi wdzięczności za dar odkupienia,  – wyjaśnia, co to jest przeistoczenie,  – wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi,  – proponuje sposób podziękowania Chrystusowi za Jego obecność w Komunii Świętej.  – określa, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej,  – określa, jak możemy zwracać się do Boga,  – wyjaśnia znaczenie pokoju,  – wyjaśnia znaczenie słowa: „godny”,  – wyjaśnia pojęcie „żywy chleb”,  – określa, za co należy dziękować Bogu,  – wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,  – podaje, z jakich części składają się obrzędy zakończenia Mszy Świętej,  – wyjaśnia, co to znaczy być miłosiernym,  – podaje treść błogosławieństwa,  – definiuje pojęcie świętości,  – wymienia znanych z imienia świętych,  – wyjaśnia, po czym można poznać uczniów Chrystusa,  – wskazuje na miłość jako zasadę chrześcijańskiego życia,  – przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię,  – rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny w Eucharystii.  – wymienia nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście,  – rozróżnia kolor szat liturgicznych używanych w okresie Wielkiego Postu,  – nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,  – opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Jezusa,  – stwierdza, że zmartwychwstanie Jezusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania,  – objaśnia, w jaki sposób podczas wakacji okazujemy przyjaźń z Panem Jezusem. | Uczeń:  *–* proponuje sposoby czynnego i świadomego włączenia się w liturgię słowa,  – proponuje sposoby wzmacniania wiary.  – identyfikuje procesję z darami z liturgią Eucharystii,  – streszcza przypowieść o uczcie.  wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie,  – wskazuje, że udział w Eucharystii jest okazaniem Panu Jezusowi miłości,  – wskazuje na właściwe postawy i zachowanie podczas Mszy Świętej.  – przytacza sytuacje, kiedy otrzymuje błogosławieństwo,  – określa, jak należy postępować, aby zasłużyć na łaskę Bożą,  – proponuje, co może zrobić, aby realizować posłanie Jezusa,  – charakteryzuje uczynki miłosierdzia,  – wskazuje Boga jako wzór świętości,  – określa, co nam pomaga w walce z grzechem,  – wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary,  – proponuje sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar błogosławieństwa,  – wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmują Jego Ciało,  – określa, w jaki sposób człowiek może okazywać miłość Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie.  – wskazuje na postawę właściwego przeżywania Wielkiego Postu,  – przytacza słowa kapłana wypowiadane w chwili posypania głowy popiołem,  – charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,  – wskazuje na wakacje jako Boży dar wolnego czasu i wypoczynku. | Uczeń:  *–* wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w liturgii słowa,  – opowiada o liturgii Wielkiego Czwartku,  – proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas Mszy Świętej.  – identyfikuje Eucharystię z dziękczynieniem,  – określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej,  – wyjaśnia związek między czystością serca  a szczęściem człowieka,  – wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa  z obrzędach zakończenia,  – charakteryzuje obrzędy zakończenia,  – wyjaśnia, kiedy Bóg dał obietnicę, że my też zmartwychwstaniemy,  – proponuje sposoby pogłębiania przyjaźni  z Jezusem, szczególnie podczas wakacji. | Uczeń:  –proponuje wezwanie modlitwy wiernych.  – wyjaśnia, co oznaczają słowa Jezusa wypowiedziane nad chlebem i winem.  – określa owoce Komunii Świętej,  – proponuje sposoby realizacji błogosławieństwa w swoim życiu,  – dowodzi o potrzebie troski o świętość życia.  – prezentuje postawę człowieka wierzącego, że zmartwychwstaniemy,  – pogłębia przyjaźń  z Jezusem podczas wakacji |

**Na ocenę niedostateczną uczeń:** Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.