Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w klasach IV - VIII rok szkolny 2019/2020

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Cele edukacyjne:

1. Wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.
2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej uczniów.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Wymagania szczegółowe - przygotowanie ucznia do:

* 1. Uczestnictwa w kulturze fizycznej w okresie nauki szkolnej, a także po jej zakończeniu.
	2. Inicjowania i współorganizowania aktywności ruchowej.
	3. Dokonywania wyboru całożyciowych form aktywności ruchowej.
	4. Kształtowania prozdrowotnego stylu życia oraz dbałości o zdrowie.

Uczeń otrzymuje ocenę CELUJĄCĄ, gdy:

* Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
* Systematycznie przynosi strój sportowy
* Inspiruje działalności sportową na terenie szkoły
* Posiada bardzo wysoką sprawność fizyczną
* Reprezentuje szkołę w zawodach
* Uczestniczy w zajęciach sportowych szkolnych i pozaszkolnych

Uczeń otrzymuje ocenę BARDZO DOBRĄ, gdy:

* Osiąga wysoką sprawność fizyczną
* Systematycznie przynosi strój sportowy
* Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką w odpowiednim tempie
* Zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
* Posiada teoretyczne wiadomości dotyczące przedmiotu i stosuje je w praktyce
* Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcjach
* Chętnie reprezentuje szkołę w zawodach

Uczeń otrzymuje ocenę DOBRĄ, gdy:

* Systematycznie przynosi strój sportowy
* Większość ćwiczeń wykonuję prawidłowo
* Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać w praktyce nabyte umiejętności
* Posiada teoretyczne wiadomości dotyczące przedmiotu
* Uzyskuje postępy w osiąganiu sprawności fizycznej.
* Jego postawa na lekcjach nie budzi większych zastrzeżeń

Uczeń otrzymuje ocenę DOSTATECZNĄ, gdy:

* Sporadycznie zapomina o stroju sportowym
* Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
* Jego wiadomości z zakresu przedmiotu są niewystarczające
* Cechuje go brak aktywności na lekcjach wychowania fizycznego
* Wykazuje małe postępy w doskonaleniu umiejętności
* Jego postawa na lekcjach nie zawsze jest właściwa

Uczeń otrzymuje ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ, gdy:

* Często zapomina o stroju sportowym
* Wykazuje niechęć do ćwiczeń, popełnia liczne błędy techniczne
* Posiada bardzo małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
* Cechuje go brak aktywności na lekcjach wychowania fizycznego
* Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego

Uczeń otrzymuje ocenę NIEDOSTATECZNĄ, gdy:

* Nie realizuje wymagań programowych
* Bardzo często nie przynosi stroju sportowego
* Nie wykonuje ćwiczeń
* Nie posiada w najmniejszym stopniu wiedzy z wychowania fizycznego
* Na lekcjach przyjmuje postawę arogancką i lekceważącą
* Nie wykazuje postępów w doskonaleniu umiejętności
* Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć: strój sportowy - przynoszony na lekcje wychowania fizycznego (koszulka z krótkim rękawem lub bluza sportowa, spodnie krótkie lub długie sportowe, obuwie sportowe) oraz systematyczny udział w zajęciach i aktywność w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

Poprzez ocenianie kształtujące uczeń uzyskuje wskazówki w jaki sposób powinien pracować dalej, aby poprawić efekty swojej pracy

Dopuszcza się możliwość trzykrotnego nieprzygotowania do lekcji wychowania fizycznego (brak stroju bez usprawiedliwienia). Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sposoby sprawdzania osiągnięć: testy sprawnościowe, lekkoatletyka, zespołowe gry sportowe, gimnastyka, aktywność fizyczna, reprezentowanie szkoły, odpowiedź ustna.