**Koncepcja Funkcjonowania i Rozwoju**

**Szkoły Podstawowej nr 4 *im. Komisji Edukacji Narodowej***

**w Łodzi na lata 2021-2026**

***„Nie myśl , jak dla mnie zrobiłeś wiele,***

***Lecz co ci zrobić zostało.”***

**/F. Karpiński *„O powinnościach obywatela”*/**

***Pełniąc funkcję dyrektora chciałabym:***

* **tworzyć w szkole optymalne warunki do wszechstronnego, harmonijnego rozwoju wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, możliwości i oczekiwań;**
* **budować szkołę przyjazną dziecku i jego rodzinie, zapewniającą godne warunki pracy i rozwoju wszystkim pracownikom;**
* **współpracować ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami i organizacjami oświatowymi i pozarządowymi.**
* **Proces kształcenia**
* **stworzenie uczniom możliwości do prezentacji własnych talentów i sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności**
* **pracę zgodną z priorytetami MEN i KO**
* **tworzenie nauczycielom warunków do** **innowacji**
* **wnikliwą analizę potrzeb edukacyjnych**
* **indywidualizację procesu edukacyjnego**
* **edukację włączającą**
* **udział szkoły w projektach**
* **aktywizacje współpracy szkoły ze uczelniami wyższymi**
* **pełne i efektywne wykorzystanie istniejącej bazy szkoły**
* **pozyskanie środków na doposażenie szkoły**
* **motywowanie nauczycieli**
* **rozwijanie kompetencji kluczowych**
* **wprowadzenie oceniania kształtującego i zmian w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania**;
* **dostosowanie warunków i form nauki do zmieniającej się rzeczywistości**

***„Nie należy nikogo przekreślać, nikogo potępiać,***

***bo w każdym jest coś pozytywnego, ale należy***

***dać wszystkim i każdemu możliwość rehabilitacji***

***przez pracę naprawczą, rzetelną i uczciwą,***

***na której nam tak zależy i która jest nam tak***

***bardzo potrzebna.” /M. Grzegorzewska/***

* **Proces opieki i wychowania**
* **współpraca z organizacjami i podmiotami działającymi na rzecz szkoły**
* **diagnoza potrzeb oraz programu ich realizacji**
* **organizacja zajęć opiekuńczo – wychowawczych**
* **prowadzenie kampanii edukacyjnej na temat potencjalnych źródeł zagrożeń**
* **nadzór nad sytuacją wychowawczą**
* **aktualizację i rozszerzanie procedur**
* **zwiększenie** **działań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa**
* **udział szkoły w różnorodnych inicjatywach**
* **realizacja projektów edukacyjnych** **mających na celu** **upowszechnienie wiedzy na temat odmiennych kultur, wyznań i poglądów**
* **udział** **szkoły w projektach i programach prozdrowotnych**
* **upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu edukacji ekonomicznej**
* **organizacja spotkań i konferencji dla rodziców**

***„Naszym celem nadal jest to, żeby nasza szkoła była najlepsza… Żeby była to szkoła, w której nie ma porażek i którą wszyscy uczniowie kończą, wiedząc jaki mają talent, jakie zdolności i jaki typ inteligencji, dzięki którym mogą stać się kimkolwiek zechcą.”***

 ***/ M. Alexander/***

* **Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej**
* **indywidualne formy doskonalenia**
* **szkolenia**
* **studia podyplomowe**
* **dzielenie się zdobytą** **wiedzą**
* **prowadzenia lekcji otwartych**
* **zachęcenie nauczycieli do czynnego udziału w konferencjach, do publikacji**
* **współpracy z uczelniami wyższymi**

***„Im lepszy będzie nauczyciel, tym lepszy będzie świat i życie każdego człowieka.”***

 ***/M. Grzegorzewska/***

* **Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę**
* **pogłębianie przyjaznej atmosfery wzajemnego szacunku i zrozumienia oraz wspólne określenie celów**
* **współdecyzyjność i współodpowiedzialność rodziców**
* **stałe monitorowanie potrzeb uczniów oraz rodziców nakierowane na osiągnięcie wspólnego celu jakim jest dobro dziecka**
* **zachowanie odpowiednich proporcji między podejmowanymi wspólnie działaniami**.

***„Współdziałaj z innymi… Niech każdy kogoś uczy.”***

 ***/J. Vos/***

* **Rozwój bazy szkoły**
* **poprzez prowadzenie remontów poprawę stanu technicznego budynku i wyposażenia szkoły**
* **nowoczesne pomoce dydaktyczne**
* **„Upiększyć”- udział w projekcie „Ogrody deszczowe”, odświeżenie korytarzy i klatek schodowych, remont wentylacji, dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych, budowę boiska wielofunkcyjnego**

***„Wyzwanie polega na stworzeniu miejsca pracy, w którym ludzie będą mogli dać z siebie to, co najlepsze”* /F. Smith/**

* **Podniesienie jakości pracy placówki polegające na zapewnieniu skutecznego zarządzania wszystkimi dziedzinami pracy szkoły. Organizacja pracy dyrektora szkoły.**

**Dyrektor szkoły powinien stanowić wzór do naśladowania:**

* **dbać o własny rozwój moralny i etyczny**
* **godnie reprezentować szkoły**
* **praca nad rozwojem własnej osobowości oraz kultury**
* **wrażliwość na prawa i potrzeby każdego człowieka, zwłaszcza najmniejszego, jakim jest uczeń**

**REASUMUJĄC:**

* **Dyrektor szkoły** **jest i zawsze będzie przede wszystkim nauczycielem**
* **funkcje nauczyciela i menadżera wzajemnie się przenikają i uzupełniają**
* **szkoła musi nie tylko nadążać , ale nawet wyprzedzać zachodzące wokół niej zmiany**

**Nowoczesna szkoła XXI wieku nakłada na dyrektora obowiązek:**

* **doskonalenia kadry pedagogicznej,**
* **identyfikacji potrzeb uczniów i ich rodziców,**
* **indywidualizacji oddziaływań,**
* **podejmowania działań integrujących środowisko szkolne,**
* **ścisłej współpracy z organami nadzoru szkoły w celu podejmowania działań mających charakter często eksperymentalny (pandemia Covid-19), a jednocześnie niemożliwych do realizacji bez współdziałania wymienionych organów, uczniów, rodziców i nauczycieli.**

 ***Wszystkie przedstawione działania mają na celu*** **wykształcenie absolwenta**, ***który: ***

* ***będzie obywatelem Polski, Europy i świata***
* ***będzie znał tradycję i kulturę regionu, kraju,***
* ***szanował zasady demokracji,***
* ***rozwijał swoje zainteresowania i umiejętności,***
* ***radził sobie z zagrożeniami współczesnej cywilizacji,***
* ***był tolerancyjny, odpowiedzialny i umiał współdziałać w zespole,***
* ***potrafił rozwiązywać problemy,***
* ***umiał określać cele oraz je realizować w miarę swoich możliwości i z poszanowaniem praw innych,***
* ***potrafił korzystać z nowoczesnych TIK i wykorzystywać zdobyte umiejętności do zaspokajania naturalnej ciekawości świata,***
* ***będzie przygotowany do kontynuowania nauki w szkole średniej.***

***Dlatego:***

***„Nie myśl , jak dla mnie zrobiłeś wiele,***

***Lecz co ci zrobić zostało.”***

**/F. Karpiński *„O powinnościach obywatela”*/**